

附件 1

2021 年-2022 年“推进现代化学学历提升 专项补助资金”绩效自评报告

部门名称：人保科

填报人：

联系电话：88359541

填报日期：2023年6月16日

根据《汕头市财政局关于下达 2022 年推进现代化学历提升专项补助资金的通知》（汕市财科教〔2022〕52 号）文件精神，我校领导班子高度重视，协调组织学校各部门开展自我审查并将项目有关情况进行评价，下面为“推进现代化学历提升专项补助资金”绩效资金安排的有关情况，特此报告如下：

一、基本情况

为呼应推进实施人才兴教强教工程，进一步提高师资建设现代化水平，围绕提高我市教师队伍建设水平和整体素质，建成一支高素质专业化创新型教师队伍的根本任务，遵循教育教学规律和教育人才成长规律，为汕头教育现代化提供强有力的人才保障，我校着力提升学校教师学历，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。依托《汕头市财政局关于下达 2022 年推进现代化学历提升专项补助资金的通知》的文件精神，2022 年推进现代化学历提升专项补助资金 1.97 万元，专项资金专款专用，资金用于推进现代化学历提升，扶持对象主要为该年度 35 周岁以下青年教师，绩效目标依托推进现代化学历提升专项补助资金绩效目标表，逐年提升学校专任教师学历比例。

二、自评情况

（一）自评结论

根据专项绩效评定指标对各项目量化评价，自评指标得分100分。

(二) 专项资金使用绩效

1.专项资金支出情况。

我校2022年推进现代化学学历提升专项补助资金为19500元。

2.专项资金完成绩效目标情况。

我校严格按照相应的业务管理制度，规范专项资金拨付。资金使用规范，符合国家有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；项目的重大开支经过评估认证，符合项目预算批复或合同规定的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。保障会计核算准确、账务资料完整。

3.专项资金分用途使用绩效。

截止2022年底，我校李嘉琳、姚雪琪两位老师均完成了在职研究生学历的提升任务，将专任教师研究生学历的比例提升为15.5%。

(三) 专项资金使用绩效存在的问题

存在专项资金项目管理资料不完整问题。

三、改进意见

及时收集整理专项资金使用绩效相关资料，归档整理到学

校监督检查的相关图片与简报信息资料，对照单位绩效目标完成情况，对取得的成效、存在的问题，建立工作底稿，完善专项资金项目管理资料。

附件 1

2021 年-2022 年“新强师工程” 绩效自评报告

部门名称：人保科

填报人：

联系电话：88359541

填报日期：2023年6月16日

根据《2022年“新强师工程”和对口帮扶资金的通知》（汕市财科教〔2022〕94号）文件精神，我校领导班子高度重视，协调组织学校各部门开展自我审查并将各项目有关情况进行评价，下面为“新强师工程”绩效资金安排的有关情况，特此报告如下：

一、基本情况

为贯彻落实《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》（粤教师函〔2021〕27号）和《汕头市人民政府关于印发汕头市推动基础教育高质量发展的工作方案的通知》（汕府〔2022〕26号）等文件精神，进一步健全校长、教师、教研员的培养培训体系，进一步提高教师学历，优化教师队伍结构，提升教师队伍素质。我校充分利用“新强师工程”和对口帮扶配套资金，用于补充市属学校教师学历提升资金，着力提升学校教师学历，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。依托《2022年“新强师工程”和对口帮扶资金的通知》（汕市财科教〔2022〕94号）的文件精神，充分运用“新强师工程”和对口帮扶配套资金，2022年“新强师工程”和对口帮扶配套资金130300元，专项资金专款专用，资金用于推进“新强师工程”和对口帮扶项目，扶持对象主要为该年度35周岁以下青年教师，绩效目标依托“新强师工程”和对口帮扶配套资金资金绩效目标表，逐

年提升学校专任教师学历比例。

二、自评情况

(一) 自评结论

根据专项绩效评定指标对各项目量化评价，自评指标得分100分。

(二) 专项资金使用绩效

1.专项资金支出情况。

我校2022年“新强师工程”和对口帮扶配套资金130300元。

2.专项资金完成绩效目标情况。

我校严格按照相应的业务管理制度，规范专项资金拨付。资金使用规范，符合国家有关专项资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；项目的重大开支经过评估认证，符合项目预算批复或合同规定的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。保障会计核算准确、账务资料完整。

3.专项资金分用途使用绩效。

截止2022年底，我校李嘉琳、姚雪琪两位老师均完成了在职研究生学历的提升任务，将专任教师研究生学历的比例提升为15.5%。

(三) 专项资金使用绩效存在的问题

存在专项资金项目管理资料不完整问题。

三、改进意见

及时收集整理专项资金使用绩效相关资料，归档整理到学校监督检查的相关图片与简报信息资料，对照单位绩效目标完成情况，对取得的成效、存在的问题，建立工作底稿，完善专项资金项目管理资料。

汕头市鮀滨职业技术学校标准化考点建设项目

绩效自评报告

部门名称：职业培训科

填报人：郑鸿标

联系电话：13592897633

填报日期：2023年6月17日

为确保国家教育考试的安全、规范、有序，实现教育公平，我校按照标准化考点的要求进行了广厦校区 25 间考场的升级改造。本报告为该项目的绩效自评，包括六个部分：一、项目基本情况；二、绩效自评工作组织情况；三、绩效自评结论；四、绩效指标分析；五、存在问题；六、下一步工作计划。

一、项目基本情况

(一) 项目背景

近年来，我校一直承担高职高考考点任务。但存在系统功能不全、考点设备老化及考试辅助决策支撑力度不足等问题。为了提升学校考试管理水平和服务质量，加强考试环境综合治理并确保考试安全、公平、公正，满足教育行业对高质量人才的需求，按照省教育考试院的工作要求，我们于 2022 年启动了新建高职高考标准化考点的建设项目。

(二) 项目经费

本次项目共获得上级拨款 10 万元。主要用于 25 个标准化考场的屏蔽设备和人脸识别平板设备的购买。

(三) 项目决策情况

根据《市政府常务会议决定事项通知》（汕府办会函（2021）10603 号）文件精神，学校按照产出指标（包括数量指标、时效指标和成本指标）和效益指标（包括社会效益指标和服务对象满意度指标）进行规划与执行项目建设。项目建设

实施周期控制在 60 天内，自 2022 年 6 月开始至 2022 年 8 月结束。

在得到上级 10 万元建设经费支持的基础上，学校加大经费投入，一方面增购了 15 台平板电脑设备作为正式考场的备用设备，而这批平板设备除了在考场发挥人脸识别设备的作用外，还可以在师生开展信息化教学竞赛和专题研讨时充分发挥作用，提升整体设备的使用率，另一方面也对标准化考点建设过程中配套的配电箱、电线、网络线等进行了升级改造。

(三) 绩效目标

在本次标准化考点升级改造项目中，学校设定了明确的绩效目标，以期通过提升重大国家考试管理的标准化和规范化水平，全面提高我校的综合治理能力并遏制违规行为。具体而言，将从以下几个方面着手实现这一目标：

1.提升考试管理水平：通过引进先进的考试设备、技术和管理方法，提高我校在组织、监控和评估考试过程中的专业能力。此外，我们还将加强对考务人员的培训工作，使其更好地适应新技术和新流程。

2.构建安全稳定的考试环境：通过升级改造教室硬件设施、优化网络系统以及提高信息安全防护能力等方式，构建一个安全、稳定且适应性强的考试环境。在此基础上，加强考试期间的安全防控工作，确保考试过程公平、公正。

3.提高综合治理能力：通过加强与其他学校及教育部门的

交流与合作，共享经验和资源，共同提高标准化考点建设水平。同时，定期对标准化考点的运行情况进行检查和评估，并根据实际需要调整相关工作方案。

4.遏制违规行为：通过完善监管机制、严格执行考试纪律及规定，有效遏制各类违规行为。例如，在每次考试前后加强对考场周边环境的巡查和监控，并严厉打击替考、作弊等行为。

总之，我们将通过以上措施全面实现绩效目标，努力提升我校重大国家考试管理的标准化和规范化水平，并不断提高综合治理能力以遏制违规行为。这将有助于营造一个公平竞争的教育环境，推动学校在教育质量和社会声誉方面取得更好成果。

二、绩效自评工作组织情况

（一）组织机构

为了保证建设工作和绩效自评工作的顺利进行，学校成立项目实施小组，明确各工作组的具体职责并形成完善的组织架构，以确保各项工作有序推进。

（二）项目绩效自评工作流程与方法

结合我校实际情况和标准化考点建设目标，学校制定了一套科学、合理的绩效自评指标体系。这套体系涵盖了项目管理、技术支持、教室升级改造等方面，能全面反映项目实施的效果。通过对比目标与实际完成情况，分析项目优势与不足，我们对

项目的绩效进行了全面、客观的评价。

三、绩效自评结论

学校在标准化考点建设项目上在组织、实施与自评方面取得了较好的成效，具体如下：

(一) 数量指标

达到预期目标，成功完成 25 个考场屏蔽器和人脸识别平板电脑的采购及安装。

(二) 时效指标

财政资金拨付到位率 100%，符合预期要求。项目实施周期为 2 个月，按计划完成所有任务。在此过程中，我们充分发挥了学校内部资源优势，并通过与外部供应商、专家等有效沟通协同，确保项目按期推进。

(三) 成本指标

有效控制设备采购及建设成本，确保项目经费合理使用。

(四) 社会效益指标

通过标准化考点建设和考试环境升级改造，有效提升防范高科技作弊和替考能力。在最近承接的考场任务中，未发现任何作弊行为，充分体现了项目的社会效益。

(五) 服务对象满意度指标

根据随机抽取的 50 名学校参加高职高考的考生进行问卷调查，其中 90% 以上的学生表示对新建高职高考标准化

考点非常满意，并认为此举有利于创造公平竞争环境。

综上所述，标准化考点项目的总体进度与预期目标相符，按照既定计划有效推进项目实施。经过细致的成本核算和产出分析，投入产出比例较为合理，资金使用效率较高，有利于学校的长远发展。

四、绩效指标分析

学校做足了决策分析、管理分析和实现效益度分析等各项工作，确保项目的有效实施和效益度最大化。在实施过程中，学校采取了一系列措施加强资金管理与支付，以确保资金安全和使用效率；执行了严格的支出审批制度、支出记录制度以及实施程序，以确保项目支出的合规性和规范性。在开展标准化考点设施建设后，学校构建了全方位、立体化的考试安全防护体系。屏蔽器等设备不仅可用于高职统考中，还可用于学校内部考试及承办各种社会考试。人脸识别平板电脑在非考试时间也可用于日常教学，提高校教学效果。师生对其评价满意度较高。具体各项指标的完成情况和影响因素分析如下：

（一）数量指标完成情况及影响因素

1.完成情况：项目成功完成 25 个考场屏蔽器和人脸识别平板电脑的采购及安装，达到预期目标。

2.影响因素：与设备供应商保持良好沟通，确保设备按时交付；组织专业技术人员进行设备安装和调试，提高工

作效率。

(二) 时效指标完成情况及影响因素

1.完成情况：财政资金拨付到位率 100%，符合预期要求。项目实施周期为 2 个月，按计划完成所有任务。

2.影响因素：学校领导高度重视项目进展，确保资金及时拨付；各工作组积极配合，按照时间节点完成任务。

(三) 成本指标完成情况及影响因素

1.完成情况：有效控制设备采购及建设成本，在预算范围内合理使用经费。

2.影响因素：严格执行招投标程序，选择性价比高的供应商；加强项目过程中的监管和审计工作，防止浪费和滥用经费。

(四) 社会效益指标完成情况及影响因素

1.完成情况：通过考点升级改造，有效提升防范高科技作弊和替考能力，在最近承接的多个考场任务中未发现任何作弊行为。

2.影响因素：引进先进的防作弊设备和技术手段；加强对考试工作人员的培训，提高其业务水平。

(五) 服务对象满意度指标完成情况及影响因素

1.完成情况：根据问卷调查结果，90%以上的学生对新建高职高考标准化考点表示满意。

2.影响因素：营造公平、公正、公开的考试环境；及时

收集和处理学生反馈信息，不断优化项目实施方案。

五、存在问题

尽管标准化考点建设取得了一定的成果，但在项目实施过程中仍存在一些问題。以下是我们发现的主要问題以及相应的改进措施：

（一）设备更新维护

随着技术的不断发展，部分考试设备可能会出现老化或性能下降的情况。为保证考试质量和安全，需要定期对这些设备进行检查、更新和维护。

改进措施：建立一个完善的设备管理制度，规范设备采购、使用和维护流程。并定期对所有考试设备进行检查、维修或更换。

（二）考务人员和相关工作人员培训

随着标准化考点建设的推进，考务人员需要熟悉新的技术和管理方法。目前，部分工作人员在操作新设备或执行新流程时可能遇到困难。

改进措施：加强对考务人员的培训工作，提高他们在新技术领域的专业素质。可以通过组织内部培训、邀请外部专家进行授课等方式来提升工作人员的业务水平。

（三）资金使用效率

虽然当前项目资金使用情况较好，但仍需关注资金使用效率的提升，避免浪费和不合理支出。

改进措施：加强对项目资金的监管，确保资金用于项目预算范围内。同时，适时调整预算计划，以满足项目实际需要。通过优化资源配置和采购策略来提高资金使用效率。

（四）考试安全风险防控

虽然标准化考点建设有利于提高考试安全水平，但在实际操作中仍可能存在一定风险。

改进措施：完善考试安全管理制度，并定期组织应急演练。加强与相关部门的沟通协作，共同应对各种考试安全问题。同时，在每次考试前后加强对考场周边环境的巡查和监控，确保考试过程顺利进行。

六、下一步工作计划

第一，建立健全标准化考点的长效运维保障体系。针对存在的设备老化、系统更新、资金投入、管理维护人员短缺等问题，研究使用管理规范等制度，确保标准化考点在日常管理和运行中有规可依。

第二，深入分析本次绩效自评结果，做到及时复盘，总结经验，并根据对存在问题和改进措施的反思，及时调整接下来其他项目的工作方案。

第三，加强与其他学校及教育部门的交流与合作，共享经验和资源，共同提高标准化考点建设水平。

第四，定期对标准化考点的运行情况进行检查和评估，以确保考试安全、公平、公正。

附件 9

资金项目绩效自评报告

部门名称：汕头市鮀滨职业技术学校

填报人：詹晓芸

联系电话：0754-88524304

填报日期：2023 年 6 月 8 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据市委有关领导的批示精神，安排市鮑滨职业技术学校运动跑道翻新项目补助经费10万元。此款列入2022年度“2050399 其他职业教育支出”一般公共预算支出科目。

（二）项目决策情况

为确保学校体育教学、课外体育训练、课外体育活动以及课外体育竞赛的顺利、安全开展学校对各校区体育场地、器械进行检查。经检查发现广厦校区塑胶跑道靠升旗台前一侧出现跑道表层与底层分离、破损现象，且面积较大，50米跑道多处隆起且日趋扩大。公共课程教学部将发现的问题及时上报请示学校领导，请学校领导酌情给予解决。学校领导高度重视决定对广厦校区运动跑道进行翻新，并争取了财政拨市委市政府临时交办事项工作经费（安排市鮑滨职业技术学校运动跑道翻新项目补助经费）10万元。

（三）绩效目标

1. 设计依据

现场的实际情况及相关的设计要求。国际田联出版的《田径设施手册》；田径规则问答（1996年6月人民出版社）中华人民共和国体育行业标准：A 体育建筑设计规范（GBJ31-2003）. B 竞赛用田径场地合成面层（1999年国家体育总局发布稿）；沥青路面施工及验收规范（GB 50092-96）；市政道路工程质量检验评定标准（GJJ1-90）《体育

场馆规划设计建设管理实务全书》

2. 跑道做法：人工配合铲除清理原有跑道面层 13mm 厚，清运丸物用清水湿润基础(防止稀盐酸渗入基础里面)，以浓度为 8%左右的稀盐酸均匀泼洒并洗刷基面，用清水冲洗两遍，打磨保养。2mm 厚单组分聚氨酯防水涂层。10mmEPDM 颗粒：按 10%比例混合胶水搅拌均匀，施工要注意密实度，平整度、厚度，反复滚压。3mm 喷面：将喷面 EPDM 颗粒和 13%暗面胶进行混合搅拌之后进行喷涂

3. 草坪做法：人工配合铲除清理原有草坪和结合层 50mm 厚，清运老旧石英砂、橡胶颗粒等杂物，用清水冲洗两遍，打磨保养铺设 50mm 人造草皮，在草皮接缝处要铺垫强力胶带连接，不能直接粘地基面上。接合区需交接重合 10cm 以上。人造草坪填充物为两层；

4. 篮球场做法：人工配合铲除清理原有胶面层 7mm 厚，清运杂物。用清水湿润基础(防止稀盐酸渗入基础里面)，以浓度为 8 左右的稀盐酸均匀泼洒并洗刷基面，用清水冲洗两遍，打磨保养。用丙烯酸乳液、70- 120 目石英砂与水泥按比例混合涂刷三遍至 2mm 丙烯酸硬地。确认无误后划线漆划线。

二、绩效自评工作组织情况

学校领导高度重视本次绩效自评工作，成立项目绩效自评工作小组，以副校长吕军同志为组长，以江淳、黄豪等同志为小组成员，认真梳理阶段来的相关工作材料，严格按照《财政支出项目绩效评价指标》的要求，及时提供有关佐证材料，对照指标说明和评分标准，采

用定性与量化相结合的方法进行自评。

三、绩效自评结论

项目立项做到论证决策有依据，目标设置完整合理可衡量，制度完整计划安排合理；资金落实到位分配合理，整个实施过程做到规范的资金管理和事项管理，保证经济性兼顾效率性，项目完成效益高，服务对象满意度高，自评分数 95 分。

广东省现代职业教育质量提升计划 专项资金 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

根据广东省现代职业教育质量提升计划专项资金安排，汕头市鮀滨职业技术学校成功申请到了 10 万元的“1+X”证书试点奖补资金。为确保资金的有效使用，我们结合 2022 年申报的“1+X”证书考证计划，采取用好奖补资金、积极自筹资金的方式，制定预算方案，分解产出指标、效益指标和满意度指标，将资金用于“1+X”职业技能考证考生报名、考证费用和相关“1+X”证书项目的师资培训，并进行了详细的预算，其中全年预算数 15 万元（10 万元为奖补资金，5 万元为学校自筹资金），全年执行数 15 万元，预算执行率 100%。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。已按照预算和绩效目标拨付资金，用于 2022 年证书试点项目的实施。项目实施过程中，我们严格遵循了相关政策和规定，确保了资金的有效使用。

（二）资金管理情况分析。在资金管理方面，我们对各项

支出进行了严格的监督和管理，确保了资金使用的合规性和有效性。同时，我们还加强了预算绩效管理，定期对项目的实际执行情况进行评估和反馈。

(三) 总体绩效目标完成情况分析。 经过努力，我们在2022年度现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标方面取得了较好的成绩。具体表现为：完成上级下达的产出指标、效益指标和满意度等绩效目标；证书试点项目取得显著成效；资金使用合理，未发现重大问题。

(四) 绩效指标完成情况分析。 在具体的绩效指标方面，我们均取得了一定的成果。例如，在证书试点项目方面，我们成功完成了5个试点任务；在质量指标方面，5项“1+X”证书的平均通过率达到90%以上；在财务管理方面，我们实现了预算内支出的全覆盖。然而，在部分指标上仍有改进空间，如在项目管理方面需要加强团队协作和沟通；在受培师资、考生满意度方面还有进一步提升的空间。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

本次专项资金的管理未存在总体目标和绩效指标未完成或超过指标较多的问题。但仍然存在以下问题：

1. 项目管理不足：部分试点项目的项目管理水平不高，导致项目进度较慢。

2. 人才培养模式创新不足：部分试点项目在探索新的人才培养模式方面尚需加强，实际效果与预期有差距。

3. 师资队伍建设不完善：部分试点项目在师资队伍建设方面投入较少，导致教师素质参差不齐，影响了项目实施效果。

为确保新的一年能将各项工作做得更好，特制定了以下改进措施：

1. 强化项目管理：加强对试点项目的管理力度，确保项目按时按质完成，对发现的问题及时整改。

2. 加大人才培养模式创新力度：鼓励试点单位积极探索新的人才培养模式，总结经验教训，不断优化方案。

3. 加强师资队伍建设：加大对师资队伍建设的投入，提高教师的专业素养和教育教学能力，为学生提供高质量的教育服务。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

1. 在下一申请专项资金时，我们将借鉴本次绩效自评的经验教训，进一步完善预算方案和绩效目标，确保资金的有效使用。

2. 我们将按照要求对绩效自评结果进行公开，以提高透明度，促进和其他兄弟院校之间的经验交流和合作。

五、其他需要说明的问题

1. 巡视、审计和财会监督中发现的问题及其所涉及的金额：在绩效自评过程中，我们对项目执行情况进行了严格的监督和管理，未发现重大问题，未涉及额外的金额。

2. 针对政策执行或项目实施中存在的问题、原因分析和改进措施：在项目管理方面，我们需要加强团队协作和沟通，确保各项任务的顺利推进，为此，我们计划进行团队建设培训，提升团队整体素质。

综上所述，我们在 2022 年度现代职业教育质量提升计划专项资金绩效自评中取得了一定的成果，但在部分指标上仍有改进空间。我们将继续努力，完善预算方案和绩效目标，确保资金的有效使用，为职业教育质量提升作出更大的贡献。

汕头市鮀滨职业技术学校

2023 年 5 月 10 日

附件 9

中职“强发展”-经济欠发达地市中职学校发展奖
补资金项目绩效自评报告

部门名称：汕头市鮀滨职业技术学校

填报人：江 淳

联系电话：0754-88524304

填报日期：2023 年 6 月 8 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

《汕头市财政局关于下达 2022 年省、市职业教育发展专项资金的通
知》（汕市财科教〔2022〕50 号）汕头市蛇滨职业技术学校 2022 中职
“强发展”——经济欠发达地市中职学校发展奖补资金安排 357 万元。

（二）项目决策情况

为深入贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》、《职业院校数字校园
规范》文件精神以及教育部 2022 “教育新春”发布会上关于“推动
职业教育数字化升级”的重要内容，切实推进学校信息化建设水平
朝着高质量方向发展，结合广东省高水平中职学校建设指标和要求，
为更好地支撑学校的高速发展，实现学校教育教学及管理工作的现
代化，学校决定采用总体规划分步实施的建设规划原则，进行“智
慧校园”建设：建设一个以校园办公自动化、计算机辅助教学和现代
计算机校园文化为核心，以现代化网络技术为依托，技术先进、扩展
性强，能覆盖校园各楼宇的校园主干网络，将学校现有的各种计算
机系统设备连接起来，并与 Internet 相连，形成结构合理、内外沟
通的新型校园计算机网络教学系统。在此基础上建设能满足教学、科
研和管理工作需要的软硬件环境，开发建设各类教学资源库与应用
系统，为教师、学生及家长提供充分的网络信息服务。在 2022 年先启
动了“智慧校园”一期建设，根据学校目前亟需的应用需求，先建
设智慧校园统一支撑平台，建设智慧校园应用管理系统，升级改造

AI 智慧教室，建设指挥中心显示大屏。以后再分期逐步完善“智慧校园”总体规划建设。

为创建平安校园，解决历史遗留的消防安全问题，为在校师生打造安全的教学环境，根据《汕头市进一步推动既有建筑物降低火灾风险消防安全综合治理工作的意见》，结合学校广厦校区消防设施的现状，我校对广厦校区综合楼的消防设施进行改造提升。

为贯彻《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》（粤教职函(2018)108号）精神，落实校企精准对接、精准育人(以下简称“双精准”)，提升技术技能人才培养质量，经研究，决定开展第三批中等职业教育“双精准”示范专业(以下简称示范专业)遴选工作。

2020年8月27日广东省教育厅发布了“广东省教育厅关于开展第三批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知”，汕头市鮀滨职业技术学校（以下简称“鮀滨职校”）的电子商务专业在学校领导的大力支持下，积极组织报名资料和现场说明，最终申报成功。

（三）绩效目标

1. 智慧校园建设项目（第一期）目标是以网络为基础，采用顶层设计及一体化设计，搭建智慧校园平台和应用软件，实现教学、科研、管理等活动的系统化、智慧化管理，从而提升学校管理效率、决策效率、教育教学效率等办学效率，为汕头市鮀滨职业技术学校的教学提供新的理念和方式，改变学校的管理、教学和发展模式向现代化、信

息化方向发展，提升学校总体核心竞争力和提升办学能力。

2. 广厦校区综合楼消防设施改造提升项目目标是依据《建筑设计防火规范》的要求，设计安装室内消火栓系统、喷淋系统、自动报警系统、应急照明系统、广播系统；消防水源增设消防专用水池，消防专用泵房。创建平安校园，解决历史遗留的消防安全问题，为在校师生打造安全的教学环境。

3. 电子商务“双精准”示范专业建设项目目标是“完善专业建设管理机制”、“改善专业教学条件（硬件建设）”、“改善专业教学条件”、“提升专业校企精准对接培养水平”、“加强专业师资队伍建设”、“改革专业教学质量评价模式”等多个方面。项目重点则在于精准对接、精准育人的硬件部分（电商校园客服实训中心硬件及基础配套）和软件部分（教学模拟平台及专业课程资源库）这两个板块。

二、绩效自评工作组织情况

学校领导高度重视本次绩效自评工作，成立项目绩效自评工作小组，以副校长吕军同志为组长，以江淳、郑鸿标、黄豪、胡强等同志为小组成员，认真梳理阶段来的相关工作材料，严格按照《财政支出项目绩效评价指标》的要求，及时提供有关佐证材料，对照指标说明和评分标准，采用定性与量化相结合的方法进行自评。

三、绩效自评结论

项目立项做到论证决策有依据，目标设置完整合理可衡量，制度完整计划安排合理；资金落实到位分配合理，整个实施过程做到规范的资金管理和事项管理，保证经济性兼顾效率性，项目完成效益高，服务对象满意度高，自评分数 92 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

汕头市鮑滨职业技术学校是市教育局直属的公办全日制学校，广东省重点中职学校，全国职业教育先进单位，全国计算机和公共英语等级考试考点，广东省考试院技能课程考试考点，ATA 授权考试站，电子商务师定点考场，汕头市普通话测试培训站。

学校现开设有 15 个专业，其中，幼儿保育、计算机平面设计、电子商务为省中职学校“双精准”示范专业，计算机应用、商务英语为省重点建设专业，学前教育、会计和电子商务为市重点建设专业。

根据国家相关政策法规、国家和行业相关标准、相关研究成果等资料进行规划，建设智慧校园建设项目（第一期）。

根据《建筑设计防火规范》的要求，为创建平安校园，解决历史遗留的消防安全问题，为在校师生打造安全的教学环境。对广厦校区综合楼消防设施实施改造提升。

根据《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》（粤教职函(2018)108 号)精神，落实校企精准对接、

精准育人(以下简称“双精准”),提升技术技能人才培养质量,学校实施电子商务“双精准”示范专业建设工作。

(2) 目标设置。

智慧校园建设项目(第一期)、广厦校区综合楼消防设施改造提升项目、2021年电子商务“双精准”示范专业建设项目的绩效目标,围绕有效解决学校办学存在的实际问题设置,并考虑后续信息化建设、安全的教学环境及“完善专业建设管理机制”、“改善专业教学条件(硬件建设)”、“改善专业教学条件”、“提升专业校企精准对接培养水平”、“加强专业师资队伍建设”、“改革专业教学质量评价模式”等的绩效目标,为学校推进高水平中职学校建设打好基础。绩效目标设置完整、合理、可衡量。

(3) 保障措施。

为保障项目达到预期目标,学校依据国家、省市政府采购的有关规定和要求实行政府采购或公开招标,依据财务制度的要

求实行国库支付管理，确保项目的顺利实施。

2. 资金落实情况。

(1) 资金到位。

在保持现行财政体制不变、资金分配权限不变以及资金拨付流程不变的前提下，2022年财政资金全部到位，共计357万元，资金到位率为100%。

(2) 资金分配。

项目资金到达后，为保证财政资金专款专用，我校在资金管理使用方面严格执行各项规章制度，制定资金使用方案，严格按项目计划和规定用途。完善内控机制，控制成本，每笔资金均实行国库支付。项目资金按照项目实施进度安排，按时足额到位。未出现骗取、截留、挤占、挪用等现象。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

(1) 资金支付。

2022年中职学校发展奖补资金：学校智慧校园建设项目（第一

期)已经进入竣工验收阶段,已支付85.6万元; ;广厦校区综合楼消防设施改造提升项目已经签订施工合同及监理合同并正式开工,已支付38.7万元;电子商务“双精准”示范专业建设项目完成立项。未完成支付。

(3) 支出规范性。

严格遵守国家、省、市各级财政部门的法律法规和各项财经纪律,执行《政府会计准则制度》、《行政事业单位内部控制规范(试行)》等制度,规范内部控制,加强廉政风险防控机制建设。做到专账核算、专人管理、专款专用、封闭运行,资金始终不脱离财政轨道。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。

按照有关规定,智慧校园建设项目(第一期)按设计、安全等级保护定级专家评审、建设方案专家评审、立项、预算审核、公开招标采购、实施、安全等保测评、验收、结算审核等程序进行。

按照有关规定,广厦校区综合楼消防设施改造提升项目按设计概算、立项、预算审核、委托代理招标、施工、验收、结算审核等程序进行。

按照有关规定,2021年电子商务“双精准”示范专业建设项目按

设计、安全等级保护定级专家评审、建设方案专家评审、立项、预算审核、公开招标采购、实施、验收、结算审核等程序进行。

(2) 管理情况。

学校建立有效管理机制，成立专项资金使用领导小组、学校政府采购领导小组、项目建设工作小组，由分管领导担任负责人，有关科室人员为小组成员。各个小组分工明确，切实开展有关管理工作。重点项目如实训室建设项目设计建设方案，经过学校专家组多次讨论论证执行情况良好，上级各管理部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改。

(三) 产出分析

1. 经济性。

项目实施前均有委托有资质的公司进行方案设计并进行预算，审核等，并按照政府采购的有关要求进行采购。实际支出不超过预算，项目实施的成本属于合理范围。

2. 效率性。

智慧校园建设项目（第一期）、广厦校区综合楼消防设施改造提升项目已经完成，项目的验收都合格，达到预期的质量。电子商务“双精准”示范专业建设项目也已经完成招标工作，正式进入施工阶段。

(四) 效益实现度分析

1. 效果性。

1、效果性

①经济效益：通过智慧校园建设项目（第一期）、广厦校区综合楼消防设施改造提升项目、电子商务“双精准”示范专业建设项目等项目，改善办学条件，打造双精准专业，提高学校软硬件水平，促进学生发展，提高就业竞争力，有助于更好地发挥我校在汕头乃至粤东地区中职学校中的示范带动作用，更好服务地方经济社会的发展。

②社会效益：项目建设能进一步满足社会对职中教学的要求，完成职校招生任务，有利于培育更多符合社会需求的中职专业技术人才，提高职业教育人才培养质量和服务经济社会发展能力，更好地服务于汕头及周边地区，造福人民。

③生态效益：项目建设有利于优化我校办学规模和办学条件。为扩大办学规模，满足和适应市场变化的需求，进一步提高教学质量，深化校企合作，更好的发挥企业作为职业教育重要办学主体的作用，提高职业教育人才培养质量和服务经济社会发展能力。

④可持续发展：本资金的使用，对完善中职教育，加强专业建

设，提高教学质量，促进学生发展，提高就业竞争力，促进学校持续发展发挥出很好的作用，可持续性影响实现程度大。

2. 公平性。

在智慧校园建设项目（一期）的实施过程中，我们充分考虑到公平性因素，确保项目成果惠及所有人员。为实现这一目标，我们在项目规划和设计阶段就充分调查和评估了学校不同群体的需求，以满足各种教育资源和信息技术的公平获取。我们还通过加强技术培训和人才培养，提高全体师生的数字化素养，确保每个人都能充分享受智慧校园项目带来的便利和益处。广厦校区综合楼消防设施改造提升项目工程的圆满完成，为创建平安校园，解决历史遗留的消防安全问题，为在校师生打造安全的教学环境。电子商务“双精准”示范专业建设项目，是学校发展的需要，无论是在校师生还是社会大众都觉得非常必要。

五、主要绩效

在项目的实施过程中，学校依靠上级政府及教育行政部门的高度重视和大力支持，认真论证规划，按规办事，资金管理使用方面严格执行制度，控制成本，每笔资金均实行国库支付，以确保项目的顺利推进。资金到位率 100%，支出效果率 34.8%，项目建设资金根据项目分部分进行结算，资金使用管理好，保证了项目的顺利进行。

六、存在问题

因为学校自 2020 年新增了衡山校区，三个校区的专业分布及信

息化资源分布极不合理，学校根据办学情况对三个校区的专业进行调整，导致 2021 年电子商务“双精准”示范专业建设项目的建设方案多次修改。从而使得项目进度较为缓慢，仅完成了立项工作。

七、下一步工作计划

智慧校园后续建设项目，将根据项目资金及需求急缓情况，在第一期建设的基础平台基础上，分步进行智慧校园总体规划中软件及硬件方面的建设。继续推动 2021 年电子商务“双精准”示范专业建设项目后续的采购及实施工作，按程序做好采购实施、工程验收、结算审核等环节，并及时支付剩余专项资金。

项目绩效自评信息指标评分表 1

—办学经费 1

项目概述：用于职业教育学校履行职责的专项业务经费项目，用于学校正常运转及办学使用。

设立依据及申报理由：汕市财预函[2020]120号，设立部门职能类，用于职业教育学校履行职责的专项业务经费项目。

项目总额：4,344,000.00

总体绩效目标	通过财政项目支出，发展汕头中等职业教育，促进学校教育现代化的发展，使学校各项教育、教学、实训及学生实习工作能顺利发展，学校教学秩序好、办学效益好，学生德智体各方面得到发展，学校信息技术、外语旅游、财经商贸、教育艺术四大类得到发展，学校为汕头经济发展输送了一批中等技能型人才，为家乡产业发展贡献一份力量。			
年度绩效目标	各项教育、教学、实训及学生实习工作顺利发展，学校教学秩序好、办学效益好，学生德智体各方面得到发展。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007340-学生（考生）数量	4400	4400	因受学校场地及住宿条件所限，2022年在校生人数3786人	
1-产出指标 11-数量指标 111005970-招生人数/招生计划人数	1800	1800	因受学校场地及住宿条件所限，2022年招生人数1346人	
1-产出指标 13-时效指标 1134037913-年度预算执行率	≥90%	≥90%	≥90%	
2-效益指标 22-社会效益 222005971-扩大办学规模，增加学位，缓解入学压力	扩大办学规模，毕业生顺利就业，提高家庭经济水平，促进社会稳定和经济发展	扩大办学规模，毕业生顺利就业，提高家庭经济水平，促进社会稳定和经济发展	扩大办学规模，毕业生顺利就业，促进社会稳定和经济发展	
2-效益指标	提高学校声誉，毕业	提高学校声誉，毕业	提高学校声誉，	

24-可持续影响 224005818-师资教学-学校的 社会声誉	学生顺利就业，促进 汕头经济可持续发展	学生顺利就业，促进 汕头经济可持续发展	毕业学生顺利 就业，促进汕 头经济可持续 发展	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 3314040914-服务对象满意率	≥95%	≥95%	≥95%	
自评分			95	

项目绩效自评信息指标评分表 2

—办学经费 2

项目概述：用于职业教育学校履行职责的专项业务经费项目，用于学校正常运转及办学使用。

设立依据及申报理由：汕市财预函[2020]120号，设立部门职能类，用于职业教育学校履行职责的专项业务经费项目。

项目总额：1,357,967.05

总体绩效目标	通过财政项目支出，发展汕头中等职业教育，促进学校教育现代化的发展，使学校各项教育、教学、实训及学生实习工作能顺利发展，学校教学秩序好、办学效益好，学生德智体各方面得到发展，学校信息技术、外语旅游、财经商贸、教育艺术四大类得到发展，学校为汕头经济发展输送了一批中等技能型人才，为家乡产业发展贡献一份力量。			
年度绩效目标	各项教育、教学、实训及学生实习工作顺利发展，学校教学秩序好、办学效益好，学生德智体各方面得到发展。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007340-学生（考生）数量	3700	3700	2021年在校生人数 3722人	
1-产出指标 11-数量指标 111005970-招生人数/招生计划人数	1400	1400	2021年招生人数 1421人	
2-效益指标 22-社会效益 222005971-扩大办学规模，增加学位，缓解入学压力	扩大办学规模，毕业生顺利就业，提高家庭经济水平，促进社会稳定和经济发展	扩大办学规模，毕业生顺利就业，提高家庭经济水平，促进社会稳定和经济发展	扩大办学规模，毕业生顺利就业，提高家庭经济水平，促进社会稳定和经济发展	
2-效益指标 24-可持续影响 224005818-师资教学-学校的社会声誉	提高学校声誉，毕业生顺利就业，促进汕头经济可持续发展	提高学校声誉，毕业生顺利就业，促进汕头经济可持续发展	提高学校声誉，毕业生顺利就业，促进汕头经济可持续发展	

3-满意度指标	≥95%	≥95%	≥95%	
31-服务对象满意度				
3314040914-服务对象满意率				
自评分			98	

项目绩效自评信息指标评分表 3

—2021 年中等职业学生资助资金（免学费市级资金）

项目概述：

中等职业教育国家助学金为中职学校全日制学历教育正式学籍一、二年级残疾生、涉农专业和非涉农专业家庭经济困难学生，资助标准为每生每年 2000 元。免学费资助对象为中职学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生（艺术类相关表演专业学生除外）、残疾学生。

设立依据及申报理由：

中等职业教育国家助学金为中职学校全日制学历教育正式学籍一、二年级残疾生、涉农专业和非涉农专业家庭经济困难学生，资助标准为每生每年 2000 元。免学费资助对象为中职学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生（艺术类相关表演专业学生除外）、残疾学生。

项目总额：2,835,443.50

总体绩效目标	激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平。满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
年度绩效目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中等职业教育各项国家资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要； 3. 提升中职教育吸引力。 			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 1114036961-资金使用率	100%	100%	100%	
1-产出指标 11-数量指标 1114037912-高中阶段职普比	大体相当	大体相当	大体相当	
1-产出指标 11-数量指标 111035577-中职免学费应受助学生受助比例	100%	100%	100%	
1-产出指标 13-时效指标 1134036925-补助资金发放的及时性	100%	100%	100%	
1-产出指标	100%	100%	100%	

13-时效指标 1134037913-年度预算执行率				
2-效益指标 22-社会效益 2224037916-适当向农村地区、 贫困地区和民族地区倾斜	是	是	是	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 331035606-学生家长抽样调 查满意度，师生满意度，家 长满意度	≥85%	≥85%	≥85%	
自评分			95	

项目绩效自评信息指标评分表 4

—2020 年教育发展专项资金（强师工程）

项目概述：

根据《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发〔2018〕25 号）等文件精神 and “强师工程” 专项资金分配方案，实施中小学教师教育科研能力提升计划，主要用于支持教师队伍建设。

设立依据及申报理由：

汕市财教[2020]98 号文《关于下达 2020 年省教育发展专项资金（强师工程）的通知》

项目总额：14500（其中 2022 年使用 6748.56 元）

总体绩效目标	落实国家、省级财政对教育科研项目资金配套投入的政策要求；减轻各科研项目承担单位因资金短缺造成的经济压力，提高广大科研人员参与科研的积极性，提高我市中小学教师科研能力，促进教师专业发展。			
年度绩效目标	激励广大教师科研创新，提高参与科研的积极性，提高我市中小学教师科研能力，促进当年度叶清贤老师课题《思政元素融入中职计算机专业课程的实践研究》的顺利完成。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 1114065688-成果呈现率	100%	100%	已完成	
1-产出指标 11-数量指标 1114039563-课题立项率	100%	100%	已完成	
1-产出指标 13-时效指标 1134037913-年度预算执行率	100%	100%	100%支出	
2-效益指标 22-社会效益 2224065690-教研成果推广	辐射全市	辐射全市	辐射全市	
2-效益指标 22-社会效益 2224065689-提升教师教研水平	提高教师参与科研的积极性，提升教师科研能力	提高教师参与科研的积极性，提升教师科研能力	积极参与提升科研能力	
2-效益指标 24-可持续影响 2244039568-促进教师专业发展	促进教师专业发展和教育事业发展	促进教师专业发展和教育事业发展	促进老师专业发展	
3-满意度指标 31-服务对象满意度	≥85%	≥85%	≥85%	

331035606-师生满意度				
自评分			98	

项目绩效自评信息指标评分表 5

—2022 年中等职业学生资助资金（免学费市级资金）

项目概述：

广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号），免学费资助标准每人每年 3500 元。

设立依据及申报理由：

广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号），免学费资助标准每人每年 3500 元。 汕市财科教

【2022】32 号

项目总额：886,771.00

总体绩效目标	激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平。 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
年度绩效目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中等职业教育各项国家资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要； 3. 提升中职教育吸引力。 			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 1114036961-资金使用率	100%	100%	100%	
1-产出指标 11-数量指标 1114037912-高中阶段职普比	大体相当	大体相当	大体相当	
1-产出指标 11-数量指标 111035577-中职免学费应受助学生受助比例	100%	100%	100%	
1-产出指标 13-时效指标 1134036925-补助资金发放的及时性	100%	100%	100%	

1-产出指标 13-时效指标 1134037913-年度预算执行率	100%	100%	100%	
2-效益指标 22-社会效益 2224037916-适当向农村地区、 贫困地区和民族地区倾斜	是	是	是	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 331035606-学生家长抽样调 查满意度，师生满意度，家 长满意度	≥85%	≥85%	≥85%	
自评分			95	

项目绩效自评信息指标评分表 6

—2022 年中等职业学生资助资金（助学金市级资金）

项目概述：

广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号），中等职业教育家庭经济困难学生助学金标准为每生每年2000元。

设立依据及申报理由：

广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号），中等职业教育家庭经济困难学生助学金标准为每生每年2000元。

项目总额：75,300.00

总体绩效目标	目标 1：激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平。 目标 2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
年度绩效目标	1.中等职业教育各项国家资助按规定得到落实； 2.教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要； 3.提升中职教育吸引力。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007810-国家助学金资助标准	每生每年 2000 元	每生每年 2000 元	每生每年 2000 元	
1-产出指标 11-数量指标 1114036961-资金使用率	100%	100%	100%	
1-产出指标 11-数量指标 1114037912-高中阶段职普比	大体相当	大体相当	大体相当	
1-产出指标 13-时效指标 1134036925-补助资金发放的及时性	100%	100%	100%	
1-产出指标	100%	100%	100%	

13-时效指标 1134037913-年度预算执行				
2-效益指标 22-社会效益 2224037916-适当向农村地区、贫困地区和民族地区倾斜	是	是	是	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 331029469-师生满意度（%）	≥85%	≥85%	≥85%	
自评分			98	

项目绩效自评信息指标评分表 8

—2022 年教育各项考试考务费 1

项目概述：

2022 年中职课程技能（实操）考试的考场预计收入 10305 元，经费主要用于组织各项考试产生的考务费、保密费、监考费、耗材费、租车费等各项目，所有考试经费专款专用。设立依据及申报理由：

根据教育部和省考试院文件要求和《关于做好 2020 年汕头市初中毕业生学业考试与高中阶段学校招生考试报名工作的通知》（汕招办〔2019〕203 号）等。按规定组织 2022 年中职技能考试考务工作，确保考试顺利实施。

项目总额：10,305.00

总体绩效目标	顺利组织中职技能考试等各项教育考试。			
年度绩效目标	顺利组织中职技能考试等各项教育考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007342-工作人员数量	根据本年具体情况	100 人次	2022 年技能考试工作人员约 100 人次	
1-产出指标 11-数量指标 111007341-学校（考点）数量	根据本年具体情况	1	2022 年技能考试学校（考点）1 个	
1-产出指标 11-数量指标 11-111007340-学生（考生）数量	根据本年具体情况	229 人次	约有 229 位考生来校参加 2022 年技能考试	
1-产出指标 12-质量指标 1124035855-资金专款专用率	100%	100%	资金专款专用率 100%	
2-效益指标 22-社会效益 2224035856-通过组织考试，达到锤炼考生、帮助学校深度备考的目标	贯彻落实	贯彻落实	学校作为考场，按上级要求组织考试，贯彻落实公平公正、为国家选拔人才的目标	
2-效益指标 24-可持续影响	持续保障	持续保障	2022 年技能考试顺利实施，维护	

224007378-社会高度关注，确保考试的顺利实施，维护社会和谐稳定。			社会和谐稳定	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 331034636-师生满意度	95%以上	95%以上	师生满意度 95%以上	
自评分			98	

项目绩效自评信息指标评分表 9

—2022 年教育各项考试考务费 5

项目概述：

2022 年 3+X 高职高考考试预计收入 16,200 元，经费主要用于组织各项考试产生的考务费、保密费、监考费、耗材费、租车费等各项目，所有考试经费专款专用。

设立依据及申报理由：

根据教育部和省考试院文件要求和《转发做好 2020-2021 学年下学期广东省普通高中学业水平合格性考试报名工作的通知》（汕招办〔2021〕56 号）、《转发做好我省 2021 年普通高校招生统一考试考务工作的通知》（汕招办〔2021〕109 号）等文件要求，组织当年度各项教育考试工作。教育考试是国家和省的统一决策部署，组织教育考试工作是为国家选拔人才的重要途径，具有必要性、可行性、合理性。

项目总额：16,200.00

总体绩效目标	顺利组织 2022 年 3+X 高职高考考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
年度绩效目标	顺利组织 2022 年 3+X 高职高考考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007341-学校（考点）数量	1 个	1 个	学校作为当年 3+X 高职高考考场	
1-产出指标 11-数量指标 11-111007340-学生（考生）数量	690 人次	690 人次	约有 690 考生来校参加 2022 年 3+X 高职高考	
2-效益指标 22-社会效益 2224046383-通过组织考试，达到考试公平公正、为国家选拔人才的目标	贯彻落实	贯彻落实	学校作为考场，按上级要求组织考试，贯彻落实公平公正、为国家选拔人才的目标	
2-效益指标 24-可持续影响 224007378-社会高度关注，确保考试的顺利实施，维护社会和谐稳定。	持续保障	持续保障	2022 年 3+X 高职高考顺利实施，维护社会和谐稳定	
3-满意度指标	85%以上	85%以上	教师满意度 85%以上	

31-服务对象满意度 3314036682-教师满意度 (%)				
3-满意度指标 31-服务对象满意度 3314036686-学生满意度	85%以上	85%以上	学生满意 85%以上	
自评分			98	

项目绩效自评信息指标评分表 10

—2022 年教育各项考试考务费 4

项目概述：

2022 年中职课程技能（理论及实操）考试的考场预计收入 24250 元，经费主要用于组织各项考试产生的考务费、保密费、监考费、耗材费、租车费等各项目，所有考试经费专款专用。

设立依据及申报理由：

根据教育部和省考试院文件要求和《关于做好 2020 年汕头市初中毕业生学业考试与高中阶段学校招生考试报名工作的通知》（汕招办〔2019〕203 号）等。按规定组织 2022 年中职技能考试考务工作，确保考试顺利实施。

项目总额：24,250.00

总体绩效目标	顺利组织 2022 年中职技能考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
年度绩效目标	顺利组织 2022 年中职课程技能（理论及实操）考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007341-学校（考点）数量	1 个	1 个	学校作为 2022 年课程技能（理论及实操）考试的考场	
1-产出指标 11-数量指标 11-111007340-学生（考生）数量	239 人次	239 人次	约有 239 考生来校参加 2022 年技能考试	
2-效益指标 22-社会效益 2224046383-通过组织考试，达到考试公平公正、为国家选拔人才的目标	贯彻落实	贯彻落实	学校作为考场，按上级要求组织考试，贯彻落实公平公正、为国家选拔人才的目标	
2-效益指标 24-可持续影响 224007378-社会高度关注，确保考试的顺利实施，维护社会和谐稳定。	持续保障	持续保障	2022 年技能考试顺利实施，维护社会和谐稳定	

3-满意度指标 31-服务对象满意度 3314036682-教师满意度 (%)	85%以上	85%以上	教师满意度 85%以上	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 3314036686-学生满意度	85%以上	85%以上	学生满意度 85%以上	
自评分			98	

项目绩效自评信息指标评分表 12

—办学经费 3

项目概述：

依托学校优质的教育教学资源，多层次、多渠道开展考试工作，2022年组织全国英语等级考试2场、全国计算机等级考试2场；承办汕头市普通话水平测试共14个测试日；承担了公务员笔试、事业单位笔试、司法考试、会计专业资格考试以及人社局各类职业资格考试等社会考场任务，累积服务36批次。各类考试预计收入160万元，经费主要用于组织各项考试产生的考务费、保密费、监考费、耗材费、租车费等各项目，所有考试经费专款专用。

设立依据及申报理由：

根据教育部、省考试院、人社局、财政局、司法局等相关文件要求，组织当年度各项考试工作。各项考试是国家和省市的统一决策部署，组织考试工作是为国家选拔人才的重要途径，具有必要性、可行性、合理性。

项目总额：1,600,000.00

总体绩效目标	顺利组织全国英语等级考试、全国计算机等级考试、承办汕头市普通话水平测试、公务员笔试、事业单位笔试、司法考试、会计专业资格考试等各项考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
年度绩效目标	顺利组织2022年各项考试，确保考试顺利实施，实现“平安考试”，达到预期目标。			
绩效指标及自评				
指标名称	实施周期指标值	年度指标值	自评	备注
1-产出指标 11-数量指标 111007341-学校（考点）数量	1个	1个	学校作为当年各类考试考场	
1-产出指标 11-数量指标 111007340-学生（考生）数量	27000人次	27000人次	约有27000名考生来校参加2022年各类考试	
2-效益指标 22-社会效益 2224046383-通过组织考试，达到考试公平公正、为国家选拔人才的目标	贯彻落实	贯彻落实	学校作为考场，按上级要求组织考试，贯彻落实公平公正、为国家选拔人才的目标	
2-效益指标 24-可持续影响	持续保障	持续保障	2022年各项考试顺利实施，维护	

224007378-社会高度关注，确保考试的顺利实施，维护社会和谐稳定。			社会和谐稳定	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 3314036682-教师满意度（%）	85%以上	85%以上	教师满意度 85%以上	
3-满意度指标 31-服务对象满意度 3314036686-学生满意度	85%以上	85%以上	学生满意 85%以上	
自评分			98	