
汕头鮀滨职业技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2024 学年度)

附件 4

内容真实性责任声明

学校对汕头市鮀滨职业技术学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 2 日

目 录

前言	5
1.学校情况	8
1.1 学校概况	8
1.2 学生情况	9
1.3 教师队伍	9
1.4 设施设备	11
2.人才培养	11
2.1 立德树人	11
2.1.1 突出德育重点，注重德育实效性。	12
2.1.2 课程思政与思政课程相结合，将“大思政”融入育人过程	12
2.1.3 加强理想信念和社会主义核心价值观教育。	13
2.1.4 通过生活实践与专业实践相结合，将“大实践”融入学业生涯	16
2.1.5 通过校园管理与劳动教育相结合，将“大劳动”融入日常生活	18
典型案例 1—立德树人：引领示范共成长 研思赋能行致远	18
典型案例 2—立德树人：扬帆竞赛潮头 铸就思政“金课”	22
2.2 技能成才	24
2.2.1 专业技能培养是职业教育的根本。	25
2.2.2 “以赛促教”赋能学生“技能成才”。	26
2.3 素养提升	27
2.3.1 文化素养提高。	27
2.3.2 身心健康发展。	28

2.4 就业质量	28
2.5 职业发展	30
2.5.1 以服务为宗旨，以促进就业为导向。	30
2.5.2 开启职业之门，实现就业梦想。	30
3.服务贡献	31
3.1 聚焦“百千万工程”	31
3.2 服务产业落地	32
3.3 服务更充分就业	34
3.4 服务民生福祉	35
3.5 服务贡献卓越校	36
3.6 服务粤东区域，高水平专业群省内知名	38
典型案例3—服务贡献：分层施训强基赋能 数字化转型提质增效	40
4.文化传承	43
4.1 传承工匠精神	43
4.2 传承红色基因	43
4.3 传承优秀传统文化	45
5.国际合作	48
5.1 合作办学	48
5.2 交流互鉴	48
6.产教融合	50
6.1 机制共筑、资源共建	50
6.2 双师共培	50
6.3 校企双元育人	52
6.4 校企合作深耕耘，产教融合高质量推进见成效	53

典型案例 4—产教融合：“牵手”京东集团 开启“京”准育人	55
典型案例 5—产教融合：校商携手：“商英 + 会展”人才培养新模式	56
典型案例 6—产教融合：“潮韵·匠心”艺术实践育人案例	58
典型案例 7—产教融合：校企联动强赋能 产教融合助发展	59
7.发展保障	60
7.1 党建引领	60
典型案例 8—党建引领：锻造党建品牌“立体矩阵”	62
7.2 经费保障	67
7.3 条件保障	68
7.4 质量保障	73
7.5 学校治理	74
7.6 政策保障	75
8.面临挑战	77
附表 1 中等职业教育质量数据表	78

表目录

表 1 学生情况（数据来源于学校）	9
表 2 教职工、专任教师、高层次教师情况比较表（数据来源于学校）	10
表 3 教师队伍基本状态数据分析表（数据来源于学校）	10
表 4 设施设备情况（数据来源于学校）	11
表 5 证书获取情况（数据来源于学校）	26
表 6 学生技能竞赛获奖情况（数据来源于学校）	26
表 7 学生素质情况（数据来源于学校）	28
表 8 毕业生对口就业率（数据来源于学校）	29
表 9 直接就业毕业生在各产业就业分布情况表（数据来源于学校）	29
表 10 核心专业群与产业对接情况（数据来源于学校 2023-2024 学年 度统计）	39
表 11 2023-2024 学年度资助情况数据表（数据来源于学校财务部门 统计）	76

图目录

图 1 校长思政第一课	13
图 2 “守护青春 与法同行”法制讲座	13
图 3 成人节宣誓过成人门	15
图 4 新生心理健康教育专题讲座	15
图 5 生命安全主题班会照片	15

图 6 学生课外研学活动	16
图 7 防欺凌讲座	17
图 8 家委会	17
图 9 学生校园劳动实践	17
图 10 青年志愿者志愿活动	18
图 11 省名班主任工作室成员陈蓉老师参加集中研修活动	20
图 12 学校班主任工作室开展业务研讨活动	20
图 13 学校班主任工作室成员代表学校参赛所获成绩	20
图 14 学校班主任工作室成员代表学校参赛所获成绩	21
图 15 学校班主任工作室林爽老师受邀前往兄弟学校进行授课	21
图 16 学校班主任工作室成员在学校德育经验分享交流会上进行分 享	22
图 17 学校思政团队在广东省思政课教师教学能力比赛半决赛中进 入十四强（左三是学校选手）	23
图 18 学校思政团队在广东省中职思政课教师教学能力比赛决赛现 场	24
图 19 领导嘉宾与广东省中职思政课教师教学能力比赛一等奖选手 合影（左二是学校选手）	24
图 20 学生在技能节上展示风采	25
图 21 就业指导教育——广东百城人才网络股份有限公司讲师进校 园宣传	30
图 22 校园招聘暨岗位实习交流会	31
图 23 旅游专业师生开展义务导游活动	33

图 24 “嗨！英歌” 文创周学生作品	33
图 25 “潮韵·匠心” 艺术实践工作坊学生作品	34
图 26 在帝豪酒店工作的高星级饭店运营与管理专业毕业生	34
图 27 组织学生在中国联通汕头分公司实习	35
图 28 社会培训送教上门（数据来源于学校与相关企业合作项目统计）	37
图 29 教师信息技术能力提升培训（数据来源于学校培训项目记录）	40
图 30 学生数字化学习力提升培训（数据来源于学校培训项目记录）	41
图 31 跟随茶艺大师学习茶艺（数据来源于学校活动记录统计） ..	43
图 32 开展红色研学	44
图 33 “4·23 世界读书日” 读书创作比赛获奖学生接受记者采访（数 据来源于学校活动记录统计）	46
图 34 书写侨批进校园 优秀文化我传承（数据来源于学校活动记录 统计）	46
图 35 潮韵匠心珠绣手工活动	47
图 36 “2023 第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛” 奖状 （数据来源于学校国际交流与合作部门统计）	49
图 37 “2024 粤澳学生信息科技创新大赛” 奖状（数据来源于学校国 际交流与合作部门统计）	49
图 38 学校组织教师到企业进行参观学习和调研（数据来源于学校产 教融合项目统计）	51

图 39 学校组织学生到企业进行参观学习（数据来源于学校产教融合项目统计）	53
图 40 鮀滨·京东校园实训中心启用仪式（数据来源于学校产教融合项目统计）	55
图 41 学生参与双 11 电商大促体验活动	56
图 42 学生宝奥城认识实习	57
图 43 企业导师给学生开讲座	57
图 44 鮀滨职校“潮韵·匠心”艺术实践工作坊比选送参加汕头市第八届中小学艺术展演项目	58
图 45 学生到中国联通汕头分公司开展认识实习实践活动	60

典型案例

典型案例 1：引领示范共成长 研思赋能行致远	18
典型案例 2：扬帆竞赛潮头 铸就思政“金课”	22
典型案例 3：分层施训强基赋能 数字化转型提质增效	39
典型案例 4：“牵手”京东集团 开启“京”准育人	55
典型案例 5：校商携手：“商英 + 会展”人才培养新模式	56
典型案例 6：“潮韵·匠心”艺术实践育人案例	58
典型案例 7：校企联动强赋能 产教融合助发展	59
典型案例 8：锻造党建品牌“立体矩阵”	62

前言

本报告根据汕头市教育局《转发广东省教育厅关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，进行编制。学校领导班子高度重视，由学校教务科牵头，办公室、人保科、总务科、学生科、职培科、招生就业科和各专业部积极配合，集体进行编制。现将本校 2024 年教育质量报告如下（按照文件要求，本年报中数据采集时间为 2023-2024 学年，其中财务数据采集时间为 2023 年）。

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求和目标任务，以高质量党建引领学校高质量发展为中心，以建设广东省高水平中职学校为抓手，真抓实干、攻坚克难，全面落实立德树人根本任务，持续推动学校在“8 个高质量”发展上取得新突破，展现新气象。

这一年来学校充分发挥党委“匠心育人·职教先锋”党建品牌的辐射带动效应，6 个支部创建各具特点的党建子品牌，形成“1+6”党建品牌矩阵。打造“党建+心育”的“有区域影响力的特色心理健康教育”，获广东省心理健康教育特色学校荣誉称号、汕头市心理健康教育特色学校称号。“党员 1+1 成长导师制”“立德树人支部在行动”“培基育苗行动工程”等助力学生成长成才取得丰硕成果。党建阵地建设不断加强，建成 170 多平方米功能齐全、彰显特色的党员教育活动中心。本年度被评为第一批全市中小学党建工作示范学校。

这一年来学校立德树人强铸魂，育人水平高质量提升见成效。深入推进“思政课程”与“课程思政”同向同行，通过开展思政课题研究、主办

市级课程思政备课会、开发4门课程思政教学资源库、建设彬园警史馆思想政治教学实践基地、政史教研组16场时政播报、红色研学等使课程思政有了全新的“打开方式”。以学生党史讲演团和内容丰富、形式多样的“校园五节”为载体，以国家重大节日、重要仪式为契机以点带面常态化引领学生践行社会主义核心价值观，促进德智体美劳全面发展。强化家校联系互动工作，通过家访、家长会、家长讲座等提高学生家长教育能力。全年学生共获得省级以上荣誉奖项35个，2名学生获第34届潮汕星河学业奖和科技奖，15人评为市优秀三好学生，8人评为市优秀学生干部，在全市体质抽测中取得中职学校第一的成绩，学生篮球队获市青少年篮球锦标赛女子第五、男子第七名。

这一年来学校持之以恒立师德，师资队伍高质量优化见成效。开展“共学党的二十大，薪火相传忆初心”、“弘扬教育家精神”、“拒绝有偿补课”等专题师德师风教育活动，坚持师德一票否决和评先评优师德优先制度，引导全体教师牢记为党育人、为国育才的初心，勇担“躬耕教坛、强国有我”的使命。搭建传帮带平台，全年组织任新课程教师及新教师开展汇报课共46人次；通过“育苗固基”活动帮助青年教师提升综合能力，撰写心得体会140多篇。搭建校本培训平台，持续推进干部全员教育培训、教师全员五年轮训计划，邀请省级专家举行4场专题培训讲座，促进教师专业化发展。搭建以赛促教平台，以省市校教师教学能力比赛等为抓手推进教师深度打磨教学能力，全年教师获省级奖项19个（其中一等奖3个：吴钰墁、林爽、陈蓉老师在省青年教师教学能力大赛、班主任业务能力大赛、优秀心理主题班会课评选中获一等奖）。十名教师参加第三届汕头市职业学校教师教学能力大赛4人获一等奖（耿宁飞、王思囡、吴钰墁喜摘

所在竞赛组第一名)、5人获二等奖、1人获三等奖。完成首届11个校级教师工作室期满考核工作,完成学校专业(学科)带头人和骨干教师首次评选,激活自主自信、互动互惠的教研共生团队。全年教师承担市级公开课3个,开展6个省级课题、4个市级课题研究,艺术制作与设计专业群完成了8个数字化课程资源库建设,《财务会计》《市场营销基础》两本教材列入国家“十四五”教材。22位教师申报职称全部通过。

这一年来学校启智润心有情怀,优势资源高质量输出见成效。本年度学生考取相关技能证书1618人次,其中,7个1+X证书考试完成考核率98.9%,通过率超过95%;幼儿保育专业考证通过率100%。6个专业分别与5所优质高职院校实现“三二对接”;2023届673名学生参加“3+证书”高考,达高职院校录取分数线668人,达本科录取分数线92人。直接就业人数为542人,学生就业率达到98.6%。

1.学校情况

1.1 学校概况

汕头市鮀滨职业技术学校是汕头市教育局直属公办全日制学校,广东省重点中职学校。学校是粤东地区办学历史最长最有办学特色的职业学校之一,1983年由汕头市第五中学改制成为粤东第一所全日制职业高中,1999年与汕头市外语中专、旅游中专三校合并,2004年市贸易成人中专并入,2006年更名为汕头市鮀滨职业技术学校,为公益一类学校。2020年汕头经济管理干部学校(汕头市经贸职业技术学校)并入。现有三个校区(汕樟校区、广厦校区和衡山校区),区域优势明显。总占地45154平方米(67.73亩),全校固定资产总值8994.38万元。开设专业15个,其中,广东省中职学校“双精准”示范专业3个(计算机平面设计、电子商务、幼儿保育),广东省重点建设专业2个(计算机应用、商务英语),汕头市重点建设专业3个(电子商务、会计、幼儿保育)。艺术设计制作专业群、电子商务专业群成为广东省高水平中职学校建设“专业群”。

学校坚持党的领导,全面落实立德树人的根本任务,秉承“厚德、砺技、务实、创新”的校训,实施“基础+专业+特长”“可就业、可升学”的人才培养模式,依托粤东产业发展,立足于职业教育产教融合的办学特色,为粤东地区经济社会发展培养了一大批高素质技术技能人才,赢得社会广泛赞誉。学校是全国计算机和公共英语等级考试考点,汕头市普通话水平测试站,也是各类社会考试的定点考场,为服务汕头经济作出应有贡献,深受社会各界好评。自办学以来,学校先后荣获国家五部委授予的“全国职业技术教育先进单位”、“广东省教育系统先进集体”、“广东省依法治校

示范校”、“创建广东省文明校园先进学校”、“健康教育示范学校”、“广东省五四红旗团支部”、学校党建品牌获市基层党建特色品牌，获第一批全市中小学党建工作示范学校称号，学校列入广东省高水平中职学校建设单位，获广东省中小学心理健康教育特色学校、汕头市首批心理健康教育特色学校、汕头市文明校园称号。

1.2 学生情况

学校现有在校生 3677 人。学校现开设有计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、动漫与游戏制作、工艺美术、艺术设计与制作、社会文化艺术、幼儿保育、商务英语、高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、会计事务、电子商务、网络营销、跨境电子商务等 15 个专业。2023 年录取全日制中职生 1175 人，学生巩固率 97.46%，毕业学生 1241 人。

2023 年学生情况如下表所示：

表 1 学生情况（数据来源于学校）

学年度	在校生数（人）	招生数（人）	学生巩固率（%）	毕业生数（人）
2023-2024	3677	1175	97.46	1241

1.3 教师队伍

学校在编教职工人员总数为 262 人，其中校内专任教师 192 人，占教职工总数的 73.28%；双师型教师 67 人，占专任教师比例为 34.9%，生师比 19：1。

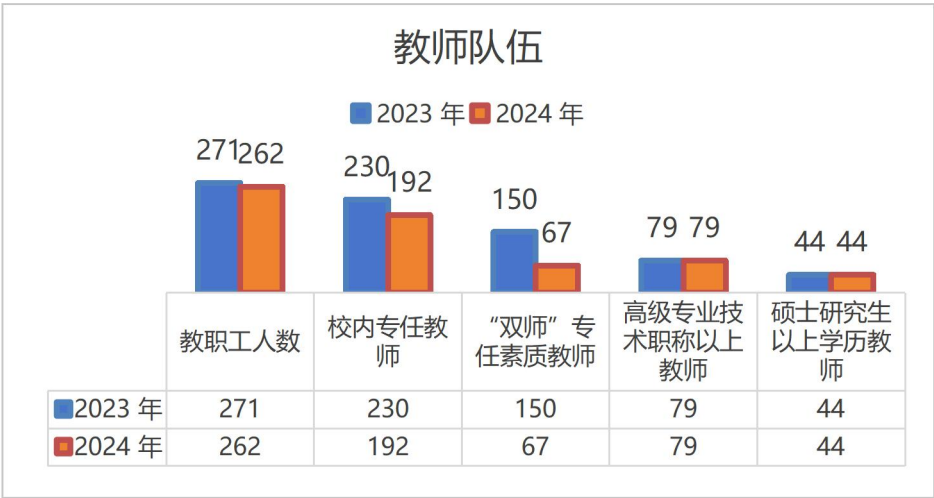
其中 2021 年至今学校已引进人才 15 人，硕士研究生比例有所上升，填补了部分岗位的空缺人数；另外，本次统计，专任教师数据变动较大，

主要是学校将部分双肩挑中层干部进行重新归类为“行政人员”所致；“双师型”教师比例数据变动也比较大，2024 年初，根据《广东省教育厅关于印发《广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案》的通知》文件要求，学校根据职业教育“双师型”教师基本标准，明确了学校“双师”评判标准，并将教师申报和佐证材料报送主管部门进行审核，数据在精细化和标准化的基础上进行重新认定，为学校的教师队伍建设明确了标准，指引了方向。

表 2 教职工、专任教师、高层次教师情况比较表（数据来源于学校）

年度	教职工 人数	校内专任教师		“双师”专任素质 教师		高级专业技术职称 以上教师		硕士研究生以上 学历教师	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
2023 年	271	230	84.87%	150	65.22%	79	29.15%	44	16.23%
2024 年	262	192	73.28%	67	34.90%	79	30.15%	44	16.79%
变化情况	-9	-38		-83		0		0	

表 3 教师队伍基本状态数据分析表（数据来源于学校）



1.4 设施设备

学校现有三个校区，共有实训场室 77 间，其中计算机实训室 36 间，有教学用计算机 3070 台；教室 83 间均能使用多媒体设备；实践教学基地总工位近 7000 个，基本能满足各专业学生实训需要。学校校园网络终端遍布整个校园，包括图书馆、各个教室、实训室及办公室。另外，学校还建有图书馆、电子阅览室、篮球场、羽毛球馆、足球场等文体场馆，学校图书馆共有纸质图书近 10 多万册，电子图书 2 万多册。

表 4 设施设备情况（数据来源于学校）

学年度	总建筑面积		教学仪器设备总值		图书数量		实习实训工位	
	总值(万平方米)	生均值(平方米)	总值(万元)	生均值(元)	总数(册)	生均值(册)	总数(个)	生均值(个)
2023-2024	45154	12.25	3527.46	9567	124537	34	7000	1.7

2.人才培养

2.1 立德树人

学校德育工作部门始终围绕学校高水平中职学校建设中心工作，以党建为统领，促团建谋发展。在工作中始终聚焦学生个人生活倡树“自律助人”的立身之道，聚焦学生家庭生活倡树“孝老爱亲”的齐家之道，聚焦学生社交生活倡树“诚信利他”的仁爱之道，聚焦消费生活倡树“节俭绿

色”的共生之道，聚焦学生学习生活倡树“共建共享”的敬事之道，使讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的中华民族精神特质与社会主义核心价值观有机融合，将德育教育各项工作落到实处，贯穿融入学生校园学习生活的方方面面，打造学校“生活德育”品牌。

2.1.1 突出德育重点，注重德育实效性。

有针对性将“党史学习教育”、“爱国主义教育”、“优秀传统文化教育”、“防溺水教育”、“交通安全教育”、“劳动教育”、“禁毒教育”、“创建文明校园”、“法治教育”、“八个一”活动等主题教育融入学期德育日程及各项活动安排。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极推进学校“三全育人”体制机制建设，持续强化学生心理健康教育，坚持开展阳光体育活动，统筹推进学校劳动教育，努力推动学校学生思想政治工作和德育工作高质量发展。

2.1.2 课程思政与思政课程相结合，将“大思政”融入育人过程

充分发挥思想政治课关键课程作用。一是为深入贯彻落实校长每学期为学生上第一堂思政课要求，汕头市鮀滨职业技术学校党委书记、校长肖艳慧带头走进课堂，每学期为全校师生开展思政课。二是开足开齐开好思想政治必修课程，我校公共课程教学部坚持以党的二十大精神 and 全国教育大会精神为指导，围绕我校“提质量、育特色、增效益”的发展目标，落实立德树人的根本任务，弘扬社会主义核心价值观。按国家最新课程标准对德育课程进行调整，将原五门德育课程整合成心理健康与职业生涯、中

国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治四门思政课程。三是加强思想政治课示范课堂建设，使其发挥示范引领作用，推广典型做法和先进经验。四是加强思想政治课程的课题研究，探索中职思想政治课程教学规律，开展改革与创新，目前省级课题已经结题，新的省级课题在申报中。

图 1 校长思政第一课



图 2 “守护青春 与法同行”法制讲座



2.1.3 加强理想信念和社会主义核心价值观教育。

一是每年设定社会主义核心价值观主题宣传月，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，引导学生不忘初心、牢记使命。二是重视文化育人、体育育人、活动育人、仪式育人。通过每年举行文化艺术节、技能节、体育节、心育节、读书节，通过开学及毕业典礼、升旗仪式、入党入团仪式

以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日，通过省“技能成才强国有我”系列比赛，学校每学年开展的“我和我的祖国”“新时代 新作为”等主题比赛等，强化学生爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、心理健康和生命教育等。学生科精心安排每学年德育日程，做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人有参与”，努力强化学生爱国爱家的理想与情怀，达到立德树人的目标。语文教研组落实全国推广普通话宣传周活动，举行推广普通话专题讲座。引领广大师生热爱祖国语言文字，提高自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

组织教师参加广东省班主任业务能力比赛。一人获业务能力组一等奖；组织学生参加由国家体育总局指导，广东省体育局、广东省教育厅、广东省人民政府港澳事务办公室、共青团广东省委员会、少先队广东省工作委员会牵头发起的2024年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身暨“点亮粤港澳·助力全运会”线上快乐跑活动，再次荣获省级“一等奖”；组织学生参加汕头市“全民国防教育日”国防教育主题征文活动，其中2份作品获市一等奖，5份作品获市二等奖，13份作品获市三等奖；结合学校读书节活动，组织学生参加广东省“技能成才 强国有我”系列教育活动，其中6份作品获一等奖，11份作品获二等奖，21份作品获三等奖，学校成绩突出获评“优秀组织奖”；组织学生参加广东省“朝阳读书”和“诵读中国”经典诗文诵读大赛，进一步培养学生养成阅读的兴趣爱好，弘扬祖国优秀传统文化，发扬中华民族传统美德，助力学生增强民族自信和文化自信。

图 3 成人节宣誓过成人门



图 4 新生心理健康教育专题讲座



图 5 生命安全主题班会照片



2.1.4 通过生活实践与专业实践相结合，将“大实践”融入学业生涯

打造“生活德育”品牌。依托学校、企业、社会、家庭四大阵地建设，强化“做中学，学中做”“知行合一，行为规范”。学生入学后即实行“8个1”计划，即“在校期间参加1个社团、形成1项爱好，每学期参加1次企业实践活动、参加1次学校比赛，每月读1本好书、参加1次社区创文活动，每周参与1次学校志愿服务，每周为家庭做1件有意义的事”。通过“8个1”计划，让生活德育丰满于实践中，让学生在丰富多彩的实践中养成良好的道德品质，让学生学会学习，学会做人，学会做事，学会生活。

政史教研组以活动为载体，课程育人、实践化人。在学生中开展劳动教育、心理健康教育、法制教育讲座；组织多种形式的学生课外研学活动，包括到彬园警史馆、小公园、红色基地参观；每月固定时间段在校内开展时政播报、协助校团委开展党史故事讲演活动展示；开展“红色英雄故事”手抄报比赛，提升学生的爱国热情。

图 6 学生课外研学活动



图 7 防欺凌讲座



图 8 家长会



图 9 学生校园劳动实践



2.1.5 通过校园管理与劳动教育相结合，将“大劳动”融入日常生活

开展学生志愿者服务活动。充分发挥学生的自我管理、自我教育、自我服务作用，设立校园环境维护、餐饮服务、卫生保洁、教学场所管理等校园管理服务岗，将劳动服务活动贯穿学生进校到毕业全过程。

图 10 青年志愿者志愿活动



通过持续努力，学校德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力不断增强，整体水平大幅提升，德育在学校技术技能人才培养中的基础性、导向性、引领性作用更加突出，学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养得到不断提高。

典型案例 1—立德树人：引领示范共成长 研思赋能行致远

学校班主任工作室成立于 2021 年 12 月，工作室牢记立德树人的初心使命，聚焦时代热点，紧密围绕学校高质量发展的中心工作，积极开拓进取，创新工作室队伍建设的新举措、新方法，助力赋能学校班主任队伍建设。

一、以学促进，提升业务能力

工作室现有两名教师为广东省名班主任工作室成员，两名教师积极参加工作室组织的各类培训与研修活动，深入了解学习先进的教育理念，增强实践能力，提升专业素养。

二、以赛促建，成就专业发展

林爽、陈蓉、李嘉琳等老师先后代表学校在 2023 年汕头市中职班主任业务能力比赛荣获一等奖；在 2023 年汕头市中小学心理健康教育活动月校园心理情景剧评选中荣获二等奖；代表汕头市参加 2023 年广东省中职班主任业务能力大赛中，在“最美中职班主任”组获“最美中职班主任”荣誉称号，在个人能力组荣获一等奖，并获国赛遴选资格；在第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛班主任中职组中获二等奖。

三、以研启思，共促成长提升

林爽老师于 2024 年 7 月至八月受邀前往汕头市中博职业技术学校为学校新教师进行授课，授课内容为：班主任业务能力培训。工作室成员先后在学校德育经验交流会上与全体班主任畅谈分享学习体会与育人理念及方法，助力学校班主任队伍走好专业化成长之路，在指导班主任建班育人、涵养创新思维、以实际行动落实立德树人根本任务等方面发挥了积极作用。

学校班主任工作室建设，有效发挥了示范引领作用，为促进班主任队伍建设、人才成长、培养高素质班主任队伍，作出了积极贡献。

图 11 省名班主任工作室成员陈蓉老师参加集中研修活动



图 12 学校班主任工作室开展业务研讨活动



图 13 学校班主任工作室成员代表学校参赛所获成绩



图 14 学校班主任工作室成员代表学校参赛所获成绩

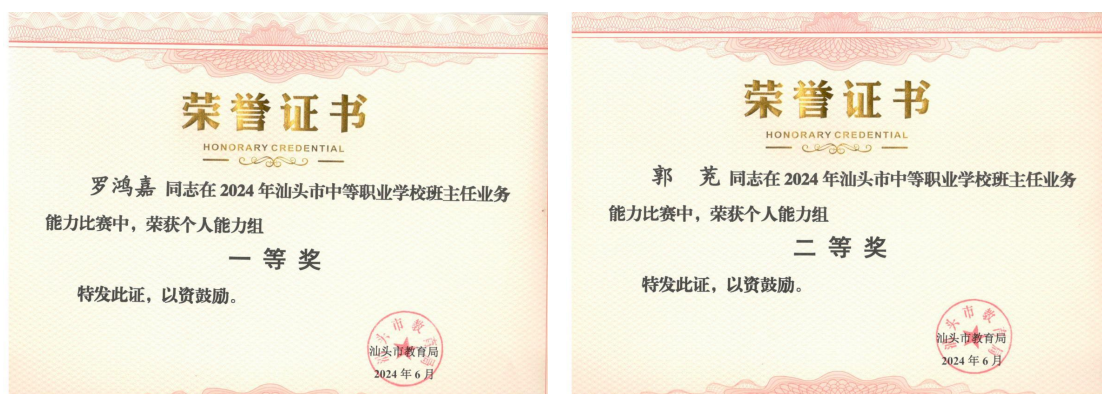


图 15 学校班主任工作室林爽老师受邀前往兄弟学校进行授课

汕头市博职业技术学校

邀请函

汕头市鮑滨职业技术学校：

我校拟定于 2024 年 8 月 20-24 日举行新教师入职培训。鉴于贵校林爽老师在班主任业务能力板块经验丰富、成果丰硕，我们诚挚地邀请林爽老师莅临我校为新教师授课。

授课内容：班主任业务能力培训

授课时间：2024 年 8 月 22 日 14:30-16:30

授课地点：汕头市中博职业技术学校学术报告厅

此次培训旨在帮助新教师熟悉中职班主任工作，提升新班主任业务能力和专业素养。林爽老师的专业知识和业务能力无疑将为新教师们提供宝贵的指导和启发。

恳请贵校予以协调支持为盼！



图 16 学校班主任工作室成员在学校德育经验分享交流会上进行分享



典型案例 2—立德树人：扬帆竞赛潮头 铸就思政“金课”

具体做法：

- 1.领导班子高度重视思政课建设，多次深入基层开展指导工作，为思政课教师提供了坚实的支持和保障。
- 2.思政教师与专业部教师多次开展教学研讨，共同探索思政课程与课程思政的协同育人模式。
- 3.积极推动思政课改革创新，不断探索适应新时代要求的教学模式和方法，提高思政课的吸引力和感染力。
- 4.以赛促教、以赛促研，通过比赛促进教学水平的提升和教研活动的开展。

示范推广价值：

树立了思政课建设的标杆，为其他中职学校提供了可借鉴的范例，有助于推动全省乃至全国中职思政课建设的整体水平提升。

实现了思政课程与课程思政的协同育人，为构建全员、全程、全方位的育人体系提供了有力支撑。

3.推动了思政课教学模式的创新，为其他中职学校提供了创新思政课教学的思路和路径。

案例描述：

学校思政课教师团队（吴少娴、蔡妙琴、黄桂兰、曾烨）代表汕头市参加了 2024 年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛和思想政治教育教学能力比赛。在比赛中，四位教师凭借深厚的专业素养、默契的团队合作以及坚韧的拼搏精神，在全省 63 支优秀参赛队伍中脱颖而出。他们先后晋级半决赛、进入十四强并获得决赛资格，最终顺利拿到省赛一等奖，并成功晋级国赛。这一成绩的取得，不仅实现了汕头市中职教师教学团队跻身国家级赛事零的突破，也充分展示了学校思政课建设的丰硕成果和育人实效。

图 17 学校思政团队在广东省思政课教师教学能力比赛半决赛中进入十四强（左三是学校选手）



图 18 学校思政团队在广东省中职思政课教师教学能力比赛决赛现场



图 19 领导嘉宾与广东省中职思政课教师教学能力比赛一等奖选手合影
(左二是学校选手)



2.2 技能成才

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，通过技能竞赛引领、技能考证驱动两大抓手，全面提升学生职业技能水平，助力学生技能成才。

本年度，学校与汕头市合胜读书会合作，创新性地举办了线上线下相结合的技能节。本届技能节历时一个月，设立 22 个比赛项目，覆盖学校 15 个专业领域，实现了“班班有项目、人人参与”的良好局面，有效激

发了学生的技能学习热情。通过现场竞技与线上直播相结合的方式，不仅为学生搭建了展示专业技能和创新能力的平台，更扩大了职业教育的社会影响力。其中，面向合胜读书会和社会人群开设的人工智能公益讲座，覆盖线上线下受众 2.2 万人次，取得了显著的社会效益。

图 20 学生在技能节上展示风采



2.2.1 专业技能培养是职业教育的根本。

专业技能考证是检验学生专业技能水平的重要方式。自 2021 年以来学校共获得教育部“业财信息一体化”、“跨境电商 B2B 数据运营”、“WPS 办公应用”、“实用英语交际”、“文创产品数字化设计”、“网店运营推广”、“下一代互联网搭建与运维”、“旅行策划”等 9 个 1+X 证书试点资格，今年组织了更多学生报考这 9 个 1+X 证书考试，成绩优异，通过率均超

过 95%，促进学校“双证书”制度的落实。

除此之外，在全国计算机等级证书、全国英语等级证书、普通话水平等级证书等证书的报名和通过情况上也较为理想，一年来组织学生考取相关证书 1655 人次，证书考取情况如下表所示：

表 5 证书获取情况（数据来源于学校）

学年度	职业技能（等级）证书名称	通过人数
2023-2024 年度	职业技能等级（1+X）证书	445
	全国计算机等级书	656
	全国英语等级证书	55
	普通话水平等级证书	499
	总计	1655

2.2.2 “以赛促教”赋能学生“技能成才”。

“以赛促教，以赛促学”是提高中职学校教育教学质量，培养学生职业技能的有效途径。学校坚持以“技能竞赛”为抓手开展教育教学改革和创新，促进专业建设和教学内涵的提升。一年来派出 12 支学生团队参加省市职业技能竞赛，取得省市赛一、二、三等奖的好成绩。获奖情况如下表所示：

表 6 学生技能竞赛获奖情况（数据来源于学校）

年度	级别	参赛项目	规模	人数	参赛学生	指导教师（辅导团队）	获得奖项
2023-2024 年度	省级	婴幼儿保育	1 队	2 人	吴佳琳,何荷馨	游燕珊,吴坤婵	二等奖
		网络搭建与应用	1 队	2 人	黄源,陈思强	陈泰群,李源	三等奖
		移动应用与开发	1 队	2 人	纪惠聪,陈泽楷	连益波,郑嘉立	三等奖

		声乐、器乐表演	1 队	3 人	洪宣恩,林沛恩, 辛琳	吴沛恩,潘丹丽	三等奖
		智能财税基本技能	1 队	4 人	谢怡琳,翁佳仪, 林晓丹,林树佳	李嘉琳,张静	三等奖
		创意智造	1 队	1 人	张梓俊	陈利婷	二等奖
		电脑艺术设计 (标志设计)	1 队	2 人	辛柔荣、郑嘉美	杨珩、林育芬	二等奖
		3D 创意设计	1 队	2 人	李泽华、杨灿鸿	林育芬、杨珩	三等奖
	市级	信创协同办公应用	1 队	1 人	陈思强	郑昱昶	一等奖
		信创协同办公应用	1 队	4 人	姚炼伟, 黄源 张梓俊, 吴镇驰	庄小贤	二等奖
		数字创作	1 队	4 人	吴子淑, 吴逸婷 张雅淇, 余泓植	黄桂雪, 陈映芳	一等奖
		数字创作	1 队	2 人	杨光元, 刘乾垚	杨珩、林育芬	二等奖

2.3 素养提升

2.3.1 文化素养提高。

学校坚持育人与育才并行、文化和技能并重，贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐、开足、开好文化公共基础课。突出文化公共基础课程内容的基础性，夯实学生多元化发展的基础；突出文化公共基础课程内容的职业性，加强文化公共基础课程与专业课程的融通和衔接。

2.3.2 身心健康发展。

学校强化体育、美育、心理健康教育并举，课程教学与社团活动并行，形成以体强身、以美育人、身心共育的发展机制。结合武术、太极等中华传统体育项目开展体育教育，激发中职学生参与体育锻炼的积极性,结合当地传统文化传承开展丰富的艺术实践活动，发展学生的艺术感知、审美判断和创意表达等艺术核心素养。文化课、专业技能课、体质测评合格率均比前一年提高。

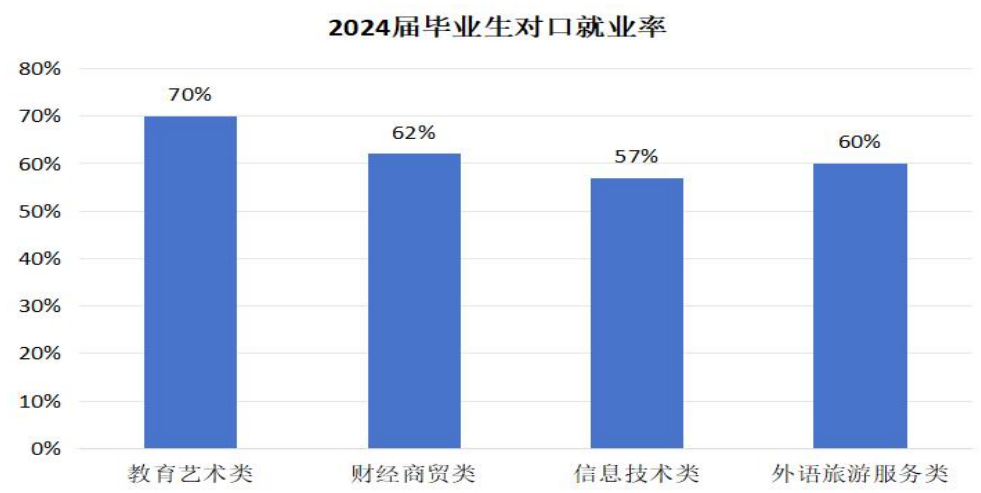
表 7 学生素质情况（数据来源于学校）

学年度	思想政治 状况	文化课 合格率(%)	专业技能课合格 率(%)	体质测评 合格率(%)
2023-2024	优	94.18	96.37	97.56

2.4 就业质量

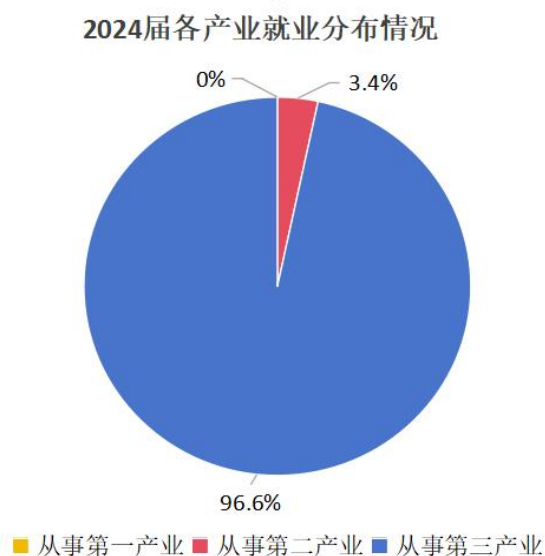
汕头市鮀滨职业技术学校 2024 年毕业生总数为 1241 人，其中直接就业人数为 533 人。毕业生专业对口就业（升学）人数为 708 人，占毕业生总人数 57.1%。统计数据显示，信息技术类毕业生对口就业率达到 57%，财经商贸类毕业生对口就业率达到 62%，外语旅游服务类毕业生对口就业率达到 60%，教育艺术类毕业生对口就业率达到 70%。

表 8 毕业生对口就业率（数据来源于学校）



直接就业的毕业生在各产业就业分布情况:从事第一产业的毕业生数为 0 人, 占就业学生数的 0%;从事第二产业的毕业生数为 18 人, 占就业学生数的 3.4%;从事第三产业的毕业生数为 515 人, 占就业学生数的 96.6%

表 9 直接就业毕业生在各产业就业分布情况表（数据来源于学校）



2.5 职业发展

2.5.1 以服务为宗旨，以促进就业为导向。

学校坚持“以服务为宗旨，以促进就业为导向”的基本准则，开拓进取地推进就业指导工作。

为增强毕业生就业竞争力，学校在 2021 级学生中开展“职业规划教育活动”实习就业指导教育活动。引导学生端正人生目标，帮助学生树立正确的职业目标，做好职业规划，培养学生的创新创业能力，鼓励学生敢于创新，勇于创新，以创业带动就业，成就创业梦想。

图 21 就业指导教育——广东百城人才网络股份有限公司讲师进校园宣传



2.5.2 开启职业之门，实现就业梦想。

构建高效对接平台，实现更高质量就业。2024 年 1 月 15 日学校与汕头市人力资源和社会保障局、广东汇才联合举办“汕头市鮀滨职业技术学校 2024 届毕业生网络校园招聘会暨岗位实习交流会”。招聘会吸引了近 100 家与学校电商、外贸、学前教育、信息技术、设计、财经、旅游、酒

店管理等专业相匹配的知名企业参会，提供了电商直播销售员、外贸跟单员、营销专员、网店客服、幼师、平面设计助理、电脑文员、会计助理等近 270 个优质就业职位（工种），1200 多个就业岗位。学校借助招聘会，开启学生职业之门，帮助毕业生实现就业梦想。通过学校推荐工作和学生自找工作，学生就业率达到 97.7%。

图 22 校园招聘暨岗位实习交流会



3.服务贡献

3.1 聚焦“百千万工程”

开展“百校结对 支部共建”乡村学校支持行动。学校深入贯彻《汕头市教育系统“百校结对”帮扶乡镇学校工作实施方案》等文件要求，推

动城乡一体化发展和基础教育优质均衡发展，促进职业教育高质量发展。学校坚持从实际出发、注重实效、双向交流、共同提高的原则，与帮扶的潮南区职业技术学校开展一系列结对帮扶活动，积极推进“百千万工程”教育行动提质增效。同时，学校第三党支部与潮南区职业技术学校第二党支部举行结对共建仪式。双方在加强党的全面领导、规范优化组织建设、党建与专业双融双促等方面进行交流合作，推动两校党建工作提质增效。

提升社会服务水平，增强服务发展能力。领导班子带头深入峡山街道五个村镇，开展走访调研，联系服务群众。学校与结对帮扶的汕头市潮南职业技术学校联合开展主题党日活动，开展骨干教师帮扶、课题共研、听课观摩等活动共 12 次，充分发挥组织示范引领作用。师生助力乡村振兴，积极推进绿化攻坚、生育关怀、助力乡村振兴等捐款活动，全校共捐款 54987 元。

3.2 服务产业落地

2024 年 3 月 2 日外语旅游教学部联合汕头投控国际旅行社有限公司，在汕头网红打卡地小公园开展“文旅融合，志愿服务在行动”主题活动。

学校旅游服务与管理专业学生在旅游专业教师和投控国旅讲解员的指导下，担任义务导游员，进行公益讲解，并带领师生、游客观赏汕头小公园国际灯会，介绍汕头浓厚的历史底蕴和独特的民俗文化，宣传潮汕优秀传统文化；介绍小公园中西结合的骑楼建筑群，让师生、游客在感受百载商埠昔日繁华的同时，了解海外华人华侨艰辛的奋斗史、领略潮汕大地的文化魅力。学校发挥师生旅游专业特长，以实际行动向雷锋同志学习，深受好评。

图 23 旅游专业师生开展义务导游活动



教育艺术教学部对“文创设计实践班”“文创设计创新创业工作坊”班学生作品进行商业孵化，文创设计实践班学生在汕头市“嗨！英歌”文创周活动中制作、设计美术陈列作品“英歌脸谱”，成为市民与游客热门打卡点。校企深度合作，学生设计作品在潮汕历史博览中心销售，促进了本地文旅产业的发展。

图 24 “嗨！英歌”文创周学生作品



图 25 “潮韵·匠心”艺术实践工作坊学生作品



3.3 服务更充分就业

汕头帝豪酒店、汕头市中国旅行社分别招录多名学校 2021 级高星级酒店运营与管理、旅游服务与管理专业学生。学生以职业道德好、专业技能强、工作上手快等特点，受到用人单位的好评，实现高质量就业。

图 26 在帝豪酒店工作的高星级酒店运营与管理专业毕业生



学校与汕头联通建立了产学研合作。为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，积极响应加快构建产教融合的职业教育体系，2024 年 11-12 月信息技术部毕业班学生 100 多人走进联通公司认识实习，参观 5G 展厅和听取企业宣讲，并提供部分实习和空缺岗位给学校，吸引优秀毕业生切实感受联通，提供更多的就业选择。

图 27 组织学生在中国联通汕头分公司实习



本年度合作企业接受教育艺术教学部学生认识实习 929 人次，覆盖幼儿教育专业全年级、社会文化艺术专业全年级以及文创设计实践班。财经商贸教学部也组织多批次的学生到睿逸行、昱博、派一等企业开展实训实习。

3.4 服务民生福祉

职普融通点亮职业启蒙。 为贯彻新修订的《职业教育法》及国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中“鼓励中等职业学校联合中小学开展职业启蒙教育”的要求，提高初中学生对职业教育的认知，体验职业教育的魅力，加强学生职业技能，切实提高学生整体素质，学校 2024 年深入到汕头市近 60 所初中学校开展职业教育宣传，参加初三年级毕业班家长会，走进教室宣讲，与学生进行面对面交流。2024 年学校共累计开展职业教育宣讲 10 场，共服务学生约 2350 人次，让初中学生更好的认识职业特色，了解职业特点，把职业教育多层次，多样化的优势深入到学生及家长中，引导学生及家长提高对中职教育的认识。

开展志愿服务树新风。 为全面强化路口管理及交通秩序管控，助力

文明城市创建和“志愿广东”建设，学校积极组织青年团员、学生干部、青年志愿者在市区重点路口协助交警开展交通志愿服务，一年来，参与服务暑假文明交通志愿活动的团员学生和教师 250 余人次。随着志愿服务制度化、社会化、专业化的不断推进，学校学生纷纷投身志愿服务，现有 415 学生成为志愿服务传播者、践行者，在满足校内外多样化需求中送温暖、献爱心，在践行社会主义核心价值观中树新风、展新颜，在推进我市文明城市创建中扬正气、促和谐。

当好义务导游促进文旅融合。在汕头“工业立市、产业强市”背景下，在各部门的大力支持下，学校充分发挥小公园校外实践基地的作用和学校旅游专业师生的特长，做好文明旅游志愿服务工作，定期为游客开展义务导游活动，讲好汕头开埠历史，宣传潮汕文化，增强文化自信。在小公园设置文明旅游志愿服务岗，助推小公园历史文化街区保育活化工作和汕头市创建全国文明城市建设，使职业教育更好地服务地方经济，为汕头旅游实现高质量发展奉献力量。

3.5 服务贡献卓越校

学校充分发挥职业院校服务社会职能，积极承担社会责任，在考试服务、语言文化推广和社会培训等方面做出了突出贡献，彰显了职业教育的社会价值。

考试服务方面，学校凭借完善的设施和专业的团队，继续作为各类重要考试的社会化考场，为社会提供了高标准的考试服务。2023—2024 学年度，学校成功承接了公务员笔试、事业单位面试、司法考试、会计专业资格考试等多项考试任务。在考试过程中，学校严格执行考场制度，确

保了考纪的严明和考风的良好，赢得了主办单位的充分肯定和赞赏。技术团队为司法考试、注册会计师考试等提供了专业的技术保障，包括考试环境的安装、技术检测 and 全仿真模拟测试，确保了考试的顺利进行。全年服务社会化考场考生超过 2 万人次，充分展示了学校在提供高标准考场服务方面的能力。

语言文化推广方面，作为汕头市普通话测试站，学校积极响应社会需求，通过增加考试批次和优化考试流程，为广大考生提供了更优质的服务。本年度服务报考考生达 4659 人次，促进了普通话的普及，为提升地区语言文化水平做出了贡献。

社会培训方面，学校依托校内工作室，积极开发数字化办公等专题课程，采用送教上门模式服务校企联盟企业。本年度累计培训企业职工 320 人次，通过优质培训服务促进了校企合作深化发展，彰显了职业院校的社会服务价值。

图 28 社会培训送教上门（数据来源于学校与相关企业合作项目统计）



3.6 服务粤东区域，高水平专业群省内知名

贯彻省 1310 战略部署，落实汕头市委“工业立市、产业强市”发展思路，服务区域“三新两特一大”产业政策，构建“2+1”专业群发展格局。

“2+1”专业群特色鲜明。以“五金建设为导向，智慧校园为支撑，产教全方位融合，专业多样化发展”为抓手，高标准建成粤东一流、特色鲜明的艺术设计与制作和电子商务专业群，带动校内计算机技术应用专业群建设。产业匹配度高，服务区域产业能力强。

搭建多样化人才培养立交桥。以艺术设计与制作“学做一体，技艺并举”、电子商务“岗课赛证多元协同育人”特色人才培养模式为引领，搭建“中高贯通、职普融通、产学互通、双创联通”人才培养立交桥，实施数智融合的“三教”改革策略，开展“岗课赛证创”专业课程改革。推动专业数字化转型、课程数字化改造、教法数字化提升，服务学生高质量发展。

现建成省级“双精准”示范专业 3 个，市级优势特色专业群 1 个。省高水平中职学校建设项目优秀案例 1 个，省中职教学质量与教学改革工程在线精品课程 3 项，建成粤东首个“京东校园实训中心”，建成汕头首个“非物质文化遗产传承教学基地”，建设省级立项艺术设计与制作虚拟仿真实训基地，入选“十四五”规划教材 3 本。近三年学校毕业生 3480 人，升读高职院校 1922 人，中高贯通培养 862 人。

表 10 核心专业群与产业对接情况（数据来源于学校 2023-2024 学年度统计）

序号	专业群	群内专业	专业品牌	对接区域产业情况
1	艺术设计 与制作专业群	计算机平面设计	省级“双精准”示范专业	现代服务业 《粤港澳大湾区发展规划纲要》第六章 《汕头市国民经济和社会 发展第十四个五年规划和 二〇三五年远景目标纲要》第三章
		艺术设计与制作		
		工艺美术		
		动漫与游戏制作		
2	电子商务 专业群	电子商务	省级“双精准”示范专业	现代服务业 《粤港澳大湾区发展规划纲要》第六章 《汕头市国民经济和社会 发展第十四个五年规划和 二〇三五年远景目标纲要》第三章
		跨境电子商务		
		网络营销		
		会计事务	市重点专业	
3	计算机技术 应用专业群	计算机应用	省重点专业	现代服务业 《粤港澳大湾区发展规划纲要》第六章 《汕头市促进 5G 网络建设 及产业发展若干措施》
		计算机网络技术		
		现代通信技术应用		

学校在服务贡献领域纵向对比：2023 年学校就业与对口就业率方面，2023 届学生就业率达到 98.6%，对口就业率达到 57.1%。社会服务方面，学校承办 21 大项 57 场次的社会考试，服务约 26450 人次；普通话水平测试站完成测试 4785 人次。职普融通方面，与近 60 所初中学校合作开展职业启蒙教育，服务学生约 1500 人次。2024 年学校就业与对口就业率方面，2024 届毕业生就业率达到 97.7%，对口就业率提升至 58.2%。社会服务方面，成功承接公务员笔试、事业单位面试等多项考试任务，服务考生超过 2 万人次。普通话水平测试站完成测试 4659 人次。培训企业职工 320 人

次职普融通方面，深入近 60 所初中学校开展职业教育宣讲，服务学生约 2350 人次。

从对比情况可以看出，与 2023 年相比，2024 年毕业生就业率略有下降，但对口就业率有所提升，显示出学校在专业与产业对接方面的持续优化。从数据分析看：2024 年社会服务考生人数较 2023 年增长约 36%，体现了学校社会服务能力的进一步提升。

典型案例 3—服务贡献：分层施训强基赋能 数字化转型提质增效

为全面提升师生数字化应用能力，赋能学校数字化转型，2023 学年职业培训科系统规划并分层实施了系列数字化能力提升培训。截至 2024 年 8 月 31 日，已成功开展 12 期培训，成效显著。

一、 顶层设计：构建分层分类培训体系

学校坚持“需求导向、分层施训、全面覆盖”的原则，在充分调研师生数字化素养现状的基础上，构建了面向教研组长、专业教师、班主任和学生群体的差异化培训体系。培训内容涵盖数字化管理、智慧教学应用、数字化办公等多个维度，形成系统化、结构化的培训框架，确保各层次人员均能获得精准的技能提升。

图 29 教师信息技术能力提升培训（数据来源于学校培训项目记录）



二、 精准施策：丰富培训内容与形式

学校紧密围绕师生实际需求，将培训内容划分为三大模块，并采用线上线下相结合、理论讲解与实践操作并重的形式，确保培训效果：

（一）智慧校园平台应用深化：组织常态化平台应用培训，涵盖基本操作、数据分析功能等，提升教师平台使用熟练度，促进各科室协同联动。

（二）AI 技术赋能教学：针对教师群体开展高效办公软件应用培训，提升数字化办公效率；同时，组织 AI 人工智能应用培训，探索 AI 在教学中的创新应用。

（三）数字化作品创作能力提升：针对学生群体开展 PPT 排版与模板应用、AI 绘画入门、数字化工具应用等专项培训，培养学生的数字素养和创新能力。

图 30 学生数字化学习力提升培训（数据来源于学校培训项目记录）



三、 成效评估：助力数字化转型发展

系列培训促使学校教师熟练运用智慧校园平台，更主动尝试 AI 教学手段，教学模式更灵活高效；学生掌握数字化工具与 AI 应用技巧，学习兴趣与效率同步提升，数字学习能力显著增强。而智慧校园平台的深入应用为决策提供数据支撑，使学校管理与教学更趋数字化与精细化，教育教学质量与水平实现整体跃升。

未来，学校将继续深化数字化应用能力培训，计划引入更多前沿技术和应用案例，进一步提升师生的数字化素养。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

掌握技艺，认识匠心。为传承传统文化，培养学生的工匠精神，外语旅游教学部与汕头市文化馆、汕头市惠丰茶叶研究院合作，联合开设茶艺课，开展“跟随大师学茶艺”活动。旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理专业学生到汕头市工夫茶传承基地，跟随茶艺大师学习茶艺。学生知茶识礼，以茶润心。

图 31 跟随茶艺大师学习茶艺（数据来源于学校活动记录统计）



4.2 传承红色基因

开展红色研学、丰富红色教育。外语旅游教学部联合汕头市金平区文化广电旅游体育局和学校第六党支部，共同打造了一场别开生面的“红色汕头·行走课堂”文旅大思政实践活动，在行走中“沉浸式”追寻红色记忆，实现了对红色文化的认同。学校利用本地红色教育资源丰富的有利条件，组织学生开展红色研学实践活动，使学生在参观学习中坚定理想信念和爱国情怀。

学校政史教研组老师带领团员学生在龙湖区新津街道社区党史教育基地，开展党史学习教育活动。学校团委引导学生深入学习党史，深刻认识党的光辉历程和伟大成就，联合政史教研组对第三届学生党史讲演团开展党史教育与讲演技能培训，丰富党史教育形式。在晚自习期间播放《我的抗美援朝》、《金刚川》等红色电影，加深学校学生对党史的认知和理解，厚植爱国情怀。

在学生中广泛开展以“学习党史铭党恩 坚定信念跟党走”“学习党的红色英雄人物、传承红色精神”为主题党史学习活动，通过“红色诗歌朗诵”“党史故事讲演”和制作主题手抄报等形式，让学生了解和学习革命英雄的故事，激励他们追求真理、勇敢担当，传承英雄精神，以饱满的热情担起建设祖国的重任，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党的凝聚力和战斗力，努力学习，为社会贡献自己的一份力量。开展“关注时政热点，培养时代新人”时政播报活动，丰富思政课内容，拓展思政课堂，激发学生对现实生活的关注与思考，树立正确的价值观念，培养社会责任感和担当。

图 32 开展红色研学





4.3 传承优秀传统文化

2024 年度，学校以党的二十大精神为指导，围绕学校“经典文化进校园”的发展目标，落实立德树人根本任务。积极开展各种文化活动，以文化人，引导学生深入了解中华优秀传统文化，弘扬传统美德，传承中华文明。

书香美韵，阅读润心。学校开展以“阅读赋能成才 书香浸润校园”为主题的读书节。本届读书节为期一个多月，开展了 20 多项活动，全校近 2800 名学生参加。通过专题讲座、知识竞赛、阅读分享等一系列活动，让浓郁的书香充盈校园每一个角落，阅读的种子飘进每一位鮀滨学子的心田。营造浓厚的读书氛围，积极教育引导培养学生养成良好的阅读习惯，共建书香校园，同享读书之乐。

保护古籍，传承文明。2024 年 4 月 8 日，图书馆老师向学生介绍学校古籍的保存情况及采取的应急保护措施，现场展示如何在现行条件下对古籍进行除虫去尘，整理目录资料，发挥古籍在传承和弘扬中华优秀传统文化中的独特作用。活动让学生近距离接触古籍，感受文化的积淀与沧桑。

“阅读爱 · 爱阅读”。学校响应市号召，在全校学生中举办“阅读爱 · 爱阅读”——2024 年“4·23 世界读书日”读书创作比赛。学生根据

“阅读回忆”这一主题自定义题目，整合粤港澳三地公共图书馆多个图书与资料，以散文形式分享与情感相关的深刻回忆或具启发性的感受。学校史玮祯同学的作品荣获汕头市高中组一等奖，并接受汕头电视台采访。

图 33 “4·23 世界读书日”读书创作比赛获奖学生接受记者采访（数据来源于学校活动记录统计）



侨批文化，家国情怀。学校与汕头市潮汕工业设计城研究院联合开展“书写侨批进校园 优秀文化我传承”活动，弘扬侨批文化，传承家国情怀。研究员为学生介绍侨批发展背景、历史意义，并传授侨批书写创作要点。学生现场体验手写侨批，感受传统文化精髓，感悟家书纸短，家国情长。举办“侨声侨韵侨乡情”侨批朗诵活动。学生代表分别用潮汕话和普通话朗诵侨批。同学们在聆听中感受到先辈“诚实守信、艰苦奋斗、勇于开拓、心系家国”的精神，汲取奋进力量。

图 34 书写侨批进校园 优秀文化我传承（数据来源于学校活动记录统计）



“潮韵·匠心”艺术实践。潮汕珠绣作为传统手工艺，承载着丰富文化内涵与精湛技艺。学校在幼儿保育专业学生中开展潮韵匠心珠绣手工课，旨在传承文化，提升学生手工技能与艺术素养，使其能在未来幼儿教育中传递传统工艺魅力。

图 35 潮韵匠心珠绣手工活动



学校在文化传承领域纵向对比，2023 年学校举办“书写侨批进校园”活动，学生深情朗诵侨批家书受到广泛好评。开展“潮汕文化进社区”活动，编撰《潮汕红色记忆册》，厚植爱国爱乡情怀。2024 年学校开展“阅读赋能成才 书香浸润校园”读书节，参与学生近 2800 人。成果展示：举办“潮韵·匠心”珠绣手工活动，传承潮汕非遗文化。

从对比情况可以看出，与 2023 年相比，2024 年文化传承活动参与人数较 2023 年增长显著，显示出学校在文化传承方面的影响力不断扩大。从数据分析可以看出，2024 年读书节活动覆盖全校近 2800 名学生，较 2023 年增长约 80%，显示出学校在文化育人方面的持续投入和成效。

5.国际合作

5.1 合作办学

打好“侨”牌探索国际化合作办学模式。为做好新时代“侨”的文章，提升学校国际化办学水平，学校积极开拓海外华文教育、寻找合适的境外合作学校，积极开拓国际教学研学交流。2023年12月22日学校与意大利孟子中文学校签订《缔结友好学校合作协议书》、与汕头市星汉海外华文教育创新服务中心和汕头市泰有文化传播有限公司分别签订《华文教育运营方与国内学校合作协议书》；2024年3月24日南洋潮裔现代中国主题研学团94名师生来学校游学；2024年4月学校配置海外华文教育专用直播间；2024.4月至7月为意大利孟子中文学校开设中文作文课程，授课对象覆盖二年级至八年级397名学生。通过一系列活动开阔了师资国际化视野、提升学校国际化办学水平，为推动国际文化交流、传播中华文化、助力职业教育走向国际做出贡献。

5.2 交流互鉴

组织学生参与国际活动和国际竞赛，取得一定成绩。组织学生参加由国家体育总局指导，广东省体育局、广东省教育厅、广东省人民政府港澳事务办公室、共青团广东省委员会、少先队广东省工作委员会牵头发起的2024年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身暨“点亮粤港澳·助力全运会”线上快乐跑活动，再次荣获省级“一等奖”；参加“2023第三届Botok杯国际职业院校创新创业邀请赛”获得初赛一等奖；参加“2024粤港澳学生信息科技创新大赛”荣获二等奖。

图 36 “2023 第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛”奖状（数据来源于学校国际交流与合作部门统计）



图 37 “2024 粤澳学生信息科技创新大赛”奖状（数据来源于学校国际交流与合作部门统计）



学校在国际合作领域纵向对比，2023 年学校合作拓展情况，与意大利孟子中文学校签订友好学校合作协议。电子商务专业学生参加 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛取得佳绩。2024 年学校继续深化合作，与意大利孟子中文学校开展中文作文课程合作，覆盖 397 名学生。学生参加“2024 粤澳学生信息科技创新大赛”荣获二等奖。

从对比情况可以看出，与 2023 年相比，2024 年国际合作项目数量和覆盖范围较 2023 年进一步扩大，显示出学校国际合作的深度和广度不断提升。数据分析可以看出，2024 年国际合作课程覆盖学生人数较 2023

年增长约 30%，体现了学校在国际教育合作方面的持续拓展。

6.产教融合

6.1 机制共筑、资源共建

签订校企合作协议，建设实践基地。为了进一步加强产教融合，推动校企深度合作，本年度学校与汕头市青年商会、汕头市会议展览业协会、汕头白天鹅酒店等 12 家单位签订校企合作协议，授予汕头市旅游协会、汕头投控国际旅行社有限公司、广东睿逸行科技管理有限公司 3 家单位校外实习实训基地牌匾，目前校企合作企业单位累计约 60 家。学校将继续深化与这些企业的合作，不断完善校企合作联盟协议、章程和会议制度，确保合作的高效性和实效性。

多方联动，构建多元化、高质量教学资源体系。一是与汕头市文化馆开展深度合作，共建非物质文化遗产传承教学基地，将潮汕优秀传统文化融入现代职业教育，通过引进文雅慕课等优质资源，将地方特色文化元素巧妙地融入教学内容；二是携手超星公司搭建了智慧学习空间，整合了校本优质教学资源和与专业对口的开放性教学资源，构建了线上线下融合的学习平台；三是积极引进广东省人才评价试题评审系统已审核通过的《评茶师》《保育员》《婴幼儿发展引导员-育婴员》等理论及实操题库，为开展职业技能等级评价工作提供了强有力的支撑。

6.2 双师共培

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，通过“引进来”和“走出去”相结合的策略，积极推动教师与企业专家的双向交流与合作，不断提升教师的

专业素养和实践教学能力。各教学部根据专业特点,采取了多种形式的“双师共培”措施,取得了显著成效,为培养高素质技术技能人才提供了坚实的师资保障。

“引进来”方面, 学校积极邀请行业企业专家到校开展讲座和培训。例如,财经商贸教学部邀请了广东睿逸行科技、汕头市龙湖区税务局等行业企业专家到校开展讲座和培训;外语旅游部邀请了汕头市工商商会会长、汕头市旅游协会秘书长、汕头市文化馆副馆长等行业精英,为师生带来展会知识、导游资格考试指引、汕头非遗概述等精彩讲座。

“走出去”方面, 学校组织教师到企业进行参观学习和调研。例如,信息技术教学部组织教师和学生到汕头联通、广东宇翔科技等企业进行参观学习和调研;教育艺术部定期与企业举办学术交流、项目合作和人才培养等活动,持续推动产学研深度融合。

图 38 学校组织教师到企业进行参观学习和调研(数据来源于学校产教融合项目统计)





双师共培的深入开展取得了显著成效。根据广东省教育厅的“双师型”教师认定工作，学校共有 80 名教师被认定为“双师型”教师，其中中职初级 38 人，中职中级 42 人，这充分体现了学校在“双师型”教师队伍建设方面的显著成果。通过企业实践和技能培训，教师的专业能力和实践教学水平得到了显著提升。

6.3 校企双元育人

学校根据粤东地区的产业发展需求，不断优化教育模式和专业设置，积极推进校企深度融合，构建了校企双元育人新格局。学校与众多企业建立了深度合作关系，涵盖了人才培养、技术创新等多个领域，形成了多元化的校企合作模式。例如，教育艺术部与汕头工业设计城合作开设文创设计实践班，实现学生创意设计的产品转化；财经商贸教学部组织会计事务专业学生前往汕头市龙湖区税务局办税服务厅，实地了解智能办税的新业态及工作流程；外语旅游部组织高星级饭店运营与管理专业学生到帝豪酒店进行认识实习，商务英语专业学生到广东迪华玩具有限公司、广东宏腾商务展览有限公司等企业开展认识实习活动；信息技术教学部组织教师和

学生到汕头联通 5Gn 数字化创新体验中心参观学习，了解 5G 技术的最新应用。

图 39 学校组织学生到企业进行参观学习（数据来源于学校产教融合项目统计）



这种多元化的校企合作模式,不仅为学生提供了真实的职业环境体验,也促进了教学改革创新。通过校企资源共享、优势互补,学校培养的毕业生就业率保持在接近 100%的水平,为区域经济发展输送了大批高素质技术技能人才。

6.4 校企合作深耕耘，产教融合高质量推进见成效

高水平专业群标杆引领，生产项目进课堂。艺术制作与设计专业群与

汕头工业设计城合作开设“文创设计实践班”、“文创设计创新创业工作坊”，实行全周期实践教学，校企双导师带班育人，“学做一体，技艺并举”项目导向教学改革实践成果孵化上市，600 余件作品中有 10 个作品取得著作权，3 组系列产品上市销售；与汕头市文化馆合作，非物质文化遗产传承教学基地在学校挂牌。电子商务专业群引企入校，“京东校园客服中心”建成启用，企业工作岗位搬入学校课堂供学生实战，学生上课即上岗，实现校企零距离对接。

各专业齐步并进，实现校企双元育人。紧跟汕头“三新两特一大”产业新格局，信息技术部与汕头联通深度合作，增设“现代通信技术应用”专业。外语旅游部除了继续开办高星级饭店运营与管理专业“帝豪班”，与市旅游协会、投控国旅签订校企合作协议，在市工商商会、中旅建设校外实践基地。本年度承办汕头市职业教育活动周暨产教融合、校企合作展示日活动，4.47 万人“云打卡”，大大提升职教吸引力；组织产教融合赋能升级行动交流会暨校企合作签约仪式，与 10 家单位签约。

学校在产教融合领域纵向对比，2023 年校企合作方面，与汕头工业设计城合作开设“文创设计实践班”，600 余件作品中有 10 个作品取得著作权。

电子商务专业群引企入校，“京东校园客服中心”建成启用。2024 年学校与汕头联通深度合作，增设“现代通信技术应用”专业。艺术设计与制作专业群与汕头工业设计城合作，10 个作品取得著作权并上市销售。

从对比情况可以看出，与 2023 年相比，2024 年校企合作项目数量和成果较 2023 年进一步提升，显示出学校在产教融合方面的持续优化。从数据分析可以看出，2024 年校企合作企业数量达到 60 家，较 2023 年增

长约 10%，体现了学校在产教融合方面的持续拓展。

典型案例 4—产教融合：“牵手” 京东集团 开启“京” 准育人

作为广东省“双精准”示范专业建设项目，学校电子商务专业积极探索“精准对接、精准育人”的有效途径。

一、具体做法

1、校企共建“京东校园实训中心”。经过沟通协商，学校与江苏京东信息技术有限公司签订协议，共建“京东校园实训中心”，构建融“教、学、做”为一体的沉浸式的教学实训环境，实现人才培养要求与企业岗位要求“零对接”。

2、企业导师驻校全程指导学生。2023 年 9 月 25 日，粤东首家“京东校园实训中心”在鮀滨职校正式启用。首批参与实训的电商专业 56 名学生经过两周的培训，由京东导师带领正式上线参与京东客服实战。

图 40 鮀滨·京东校园实训中心启用仪式（数据来源于学校产教融合项目统计）



京东企业导师启动首批学生培训



图 41 学生参与双 11 电商大促体验活动



二、取得成效

“鮀滨·京东校园实训中心”的投入使用，实现引企入校，校企零距离对接，把企业岗位搬入学校课堂，学生上课即上岗，走出了一条“精准对接、精准育人”的产教融合新路子。

典型案例 5—产教融合：校商携手：“商英 + 会展”人才培养新模式

一、创新举措

1. 与汕头市工贸商会共建校外实践基地，为学生提供实战平台。
2. 聘任商会会长为兼职教师，丰富教学力量，拓展专业视野。

3. 联合组织服博会参观等活动，让学生在实践中提升能力。

二、推广意义

1. 开创校商联合教学与实习模式，培育复合型商务英语人才。

2. 借助商会资源，深化与地方优势产业合作，推动产教融合发展。

三、案例聚焦

汕头市鮑滨职业技术学校构建“商英 + 会展”模式，与工贸商会签约合作，设立实践基地，开设特色课程与讲座，推动专业融合。通过组织多样实习实践，如宝奥城认知实习、展会讲座、实地参观及志愿者服务等，增强学生专业素养与社会责任感，实现商英与会展协同发展，为复合型人才培养注入新活力，也为校商合作提供可借鉴范例。

图 42 学生宝奥城认识实习



图 43 企业导师给学生开讲座



典型案例 6—产教融合：“潮韵·匠心”艺术实践育人案例

一、具体做法

汕头市鮑滨职业技术学校通过设立“潮韵·匠心”艺术实践工作坊，根植潮汕非遗文化，融合审美与文化教育。工作坊采用“技艺并举，美劳共育”教育模式，利用超轻黏土、热缩片、KT 板等材料创新手工制作，同时开展数字文创产品设计，传承与创新潮汕非遗文化。通过环境美育、手工创新、数字文创等多维度实践，扎实学生专业能力，提升其人文精神与审美素养。

二、示范推广价值

该案例成功将潮汕非遗文化融入职业教育，实现了专业技能与艺术素养的双重提升。其创新性的教育模式，不仅丰富了学生的文化体验，还促进了传统文化的传承与发展。此案例具有广泛的示范推广价值，可为其他学校提供借鉴，共同推动职业教育与文化遗产的深度融合。

图 44 鮑滨职校“潮韵·匠心”艺术实践工作坊比选送参加汕头市第八届中小学艺术展演项目



典型案例 7—产教融合：校企联动强赋能 产教融合助发展

一、具体做法

1. 学校与汕头联通公司开展合作，共建校内实训基地。
2. 聘请企业高工为兼职讲师，承担专业课程教学工作。

二、示范推广价值

1. 共建校内实训基地，开展专业实训教学及第二课堂活动。
2. 学校与企业联合开设课程和组织学生实习实践活动，培养复合型专业人才。

三、案例描述

汕头市鮀滨职业技术学校与中国联通汕头分公司签订合作协议，2022 年底双方携手共建智家工程师校内实训基地，聘请高级智家工程师为实训基地兼职讲师，开展专业实训教学及第二课堂技能提升活动。

2023 年 9 月，双方联合开设课程和组织学生实习实践活动：一是请企业讲师为计算机类专业就业班学生送《智慧家庭市场技术及应用》课程上门，为培养一批优秀智家工程师储备人才。二是组织就业班学生到中国联通汕头分公司 5G 数字化创新体验中心开展认识实习实践活动，进一步了解 5G 技术的发展，加深对网络强国、数字中国、智慧社会建设的认识，提高对专业发展规划的认识，激发“学技能、爱专业”的学习热情。

学校与企业产教融合，联动赋能，推动校企高质量发展，提高人才培养与产业需求的匹配度。

图 45 学生到中国联通汕头分公司开展认识实习实践活动



7.发展保障

7.1 党建引领

强化政治思想统领。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。抓实理论武装，认真学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记重要讲话精神，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题，党委书记带头开展宣讲，全方位、全覆盖开展学习。抓实建章立制，制定并印发《学校“第一议题”制度实施办法》《学校政治理论学习制度》等，班子成员对所在党支部学习情况进行督促，确保学习落实到位。抓实问题导向，制定并印发《学校领导班子调研制度（试行）》《学校关于加强和改进领导干部深入基层联系班团组织工作实施方案》，领导班子深入基层，强化运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论来分析问题、解决问题、推动工作。

严格党风廉政建设。扎实开展党纪学习教育，驰而不息纠“四风”。采取理论学习中心组学习、读书班、警示教育会、党纪学习教育宣讲、邀请党校教授开展党纪学习教育专题辅导讲座等活动，认真学习《条例》，

推动党纪学习教育走深走实、见行见效。认真开展集中整治群众身边不正之风和腐败问题专项工作，围绕食品安全、安全管理、后勤管理、学生管理等重点领域，自查自纠落实全面整治。强化党风廉政建设，制定并印发《中共汕头市鮀滨职业技术学校委员会党风廉政谈心谈话制度》，2024年至今领导班子共开展谈心谈话 20 人次，集体谈话 4 次。强化学校纪委监督责任，通过党风廉政教育大会、警示教育会，以身边人身边事开展警示教育。认真实施“校训中的廉洁文化”工作方案，营造风清气正的育人环境。

抓牢意识形态工作。党委组织全面学习意识形态党内法规文件，每季度开展意识形态工作分析研判会，将意识形态工作与学校各项业务工作同研究、同部署、同开展。与各部门签订 2024 年度意识形态工作责任书，强化“一岗双责”要求。邀请党校教授举行意识形态专项讲座培训，提升意识形态领域干部队伍建设。强化学校官网及微信公众号三审三校制度，每周对学校网站进行更新。加强社团管理，通过开展时政播报、社团文化节等活动，夯实意识形态阵地。

打造先锋党建品牌。学校党委充分发挥“匠心育人·职教先锋”党建品牌的辐射带动效应，在学校 6 个党支部中创建引领有力、特色鲜明、作用明显、师生好评的支部党建子品牌，通过多元集聚、功能复合，连点成线，点线带面，构建学校党建品牌“1+6”品牌矩阵。认真落实《汕头市基层党组织强基工程实施方案》，各党支部严格按“三会一课”要求开展组织生活。持续打造“1+6”党建品牌，做好每学期党员交通志愿岗、第二期党员“1+1”德育导师活动、立德树人支部在行动等活动，夯实党支部战斗堡垒作用。充分发挥学校作为市中小学党建示范校的示范引领作用，

与“党建共促”结对的潮南职校、中博职校党支部开展共建活动，与校企合作行业党支部开展结对活动。深化党建带团建工作，严格落实团委“三会两制一课”，积极推进教工之家建设。



创新党建阵地建设。学校在衡山校区建设 170 多平方米的党员教育活动中心，内设党员学习阅读区、党史教育区、党员宣誓区、党建文化展示区、会议区、谈心谈话区等，形成功能齐全、设施齐备，内容丰富的党员教育活动场所，提高党组织阵地建设水平。同时打造各校区党群活动中心，为广大党员教师搭建“温馨家园”，使其成为宣传党的路线、方针、政策的阵地，成为展现学校党建工作的重要场所。

典型案例 8—党建引领：锻造党建品牌“立体矩阵”

一、背景介绍

市鮑滨职校党委持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实习近平总书记关于加强基层党组织建设的重要指示精神，根据市第十二次党代会关于实施基层党建品牌创优工程的部署要求，结合

学校建设广东省高水平中职学校实际，党委创建“匠心育人·职教先锋”为内核的市基层党建特色品牌，并通过主品牌充分发挥辐射带动效应，在学校6个党支部中创建引领有力、特色鲜明、作用明显、师生好评的支部党建子品牌，通过多元集聚、功能复合，连点成线，点线带面，构建学校党建品牌“1+6”品牌矩阵：

品牌矩阵建设将党建工作与中职教育培养目标与实施路径有机融合，着力从立德树人根本任务出发，凝聚了党员的初心和教师的匠心，发挥党员教工的先锋模范作用，涵养劳模精神、劳动精神、工匠精神，引领学校党建工作再上新台阶。学校获第一批全市中小学党建工作示范学校、广东省中小学心理健康教育特色学校、汕头市首批心理健康教育特色学校等称号，为汕头职业教育高质量发展、加快打造区域教育高地提供坚强组织保障。

二、主要做法

（一）以匠心育匠人，构建职教特色党建品牌矩阵

学校党委牢记习近平总书记对职业教育的重要指示精神，以党建为根本点和出发点，融合职教元素，在传统党建模式上注入新的活力，培育新的增量和动能。党委创建“匠心育人·职教先锋”党建品牌，强调党员教工应牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，强调职业教育应以立德树人为根本目的，培养高素质的技能技术人才，培养大国工匠；强调教育教学应全方位全过程涵养劳模精神、劳动精神、工匠精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

学校各党支部在党委品牌的基础上，围绕党建品牌矩阵建设目标任务，结合各党支部专任教师任教专业、行政教工工作职责等特点，找准党建工

作与中心工作的契合点，有目的、有计划、有步骤地推进党建品牌创建活动，形成品牌鲜明、内涵丰富、效果明显、群众好评的党建品牌矩阵，以点带面整体提升党建工作质量水平。

党建引领专业建设，开设 1 个新专业；党建引领深化产教融合，与工业设计城共建“文创设计创新创业工作坊”；各支部与行业企业开展共建，加强专业建设，服务汕头“三新两特一大”产业发展。党建引领匠心育人，打造“党建+心育”的“有区域影响力的特色心理健康教育”；“一支部一品牌”“党员 1+1 成长导师制”“立德树人支部在行动”“培基育苗工程”活动成效显著；学校优质学位深受青睐，招生供不应求，高职高考近百人超本科线，5 名学生获潮汕星河奖；党建引领教育高质量发展，党员教师切实扛起政治责任，不断探索实践，在工作中表现优异，黄少如等 4 名教师获市级表彰，学校思政团队参加省中职思政课教学能力比赛获省一等奖进入国赛，2024 年教师参加各类比赛获省级一等奖 5 项，获省级标志性成果 21 项。

（二）双融合双促进，党建品牌激发内生动力

通过党建工程的示范引领，进一步激发了各党支部率先垂范的内生动力。在品牌塑造的影响下，党建工作更有内涵、实效，形成了干事创业的浓厚氛围。

第一党支部以“思政赋能，红色文化育新人”为品牌，以创建学校思政课教学创新团队为抓手，不断创新思政课的教学方式，将时政热点、法治精神、社会主义核心价值观、劳动教育等内容融入课堂、融入课程、融入教学实践活动中，打造思政“金课”，培育时代新人。校长、思政辅导员每学期带头走进课堂，带头推动思政课建设。在省职业技术教育学会

“战‘疫’思政课”优秀案例评比活动中，学校荣获“优秀组织奖”，“校长思政课”案例荣获优秀案例评选一等奖。

第四党支部以“五育并举，劳动教育促成长”为品牌，立足“生活德育”，重视活动育人，打造学校育人文化品牌“读书节、心育节、技能节、体育节、艺术节”，党员教师培养学生正确劳动价值观和良好的劳动品质，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，激励学生成为用劳动创造美好生活、技能成就人生梦想的新时代青年。支部品牌活动逐渐成为学校在课堂内外实施劳动教育的重要教育阵地和补充载体，学校学生会获广东省优秀学生会称号。

（三）聚焦中心工作，高质量党建引领高质量发展

在创建党建品牌过程中，各党支部始终围绕中心工作，聚焦学校事业发展、教学改革，优势力量得到集中发挥。

第二党支部以“产学联动，专业培优助发展”为品牌，与汕头工业设计城运营有限公司党支部、中共汕头市文化创意产业协会支部委员会开展党建联学共建交流活动。“校、行、企”三方通过党建活动加强学习交流，探索工作实践契合点，推动产学研战略平台建设，促进优质资源融会贯通，培养创新人才队伍。品牌的实施，有力促进了艺术设计与制作专业群与双精准专业的内涵建设，服务汕头“三新两特一大”产业发展。

第三党支部以“财商赋能，名师工匠双动力”为品牌，紧密结合学校高水平电商专业群建设，推行“党建+教育教研”，推动党建工作与教育教学“双优同促”。支部与汕头职业技术学院财贸学院第二党支部共同构建“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的党建工作新格局，实现党组织和专业建设上优势互补，攻坚高水平专业群建设。

第五党支部以“数智增效，技能传承创未来”为品牌，紧扣广东教育数字化转型的政策步伐，以党建工作引领提升数字技能和教育教学质量，建立产学研合作平台，推动产教融合。支部通过与汕头合胜百货党支部、汕头市青年商会党支部等开展的共建活动，展现了党建引领下的合作共赢新模式，强化了党员教育和理论学习，有效提升师生的数字素养和社会影响力。

（四）夯实基层堡垒，发挥党员先锋模范作用

学校各支部广泛开展“我为群众办实事”“我是党员，我在鮀滨做先锋”等实践活动，创新开展党员“1+1”德育导师制活动，113名党员教师配对113名学生开展教育，实施“五员”帮扶，即党员导师成为学生的思想引导员、课业辅导员、心理疏导员、生活指导员、成长向导员。学校常态化开展“守护学生安全，党员在行动”党员志愿服务活动，每学期开展志愿服务活动达360人次。

第六党支部以“文旅融合，志愿服务在行动”为品牌，充分发挥旅游、英语专业教师的特长，推动党团合作，促进党组织共建，提升社会服务力度。在小公园设置文明旅游志愿服务岗，开展义务导游，带领游客重走习近平总书记考察汕头路线，组织师生参加第二届中国·潮汕国际纺织服装博览会、“两大盛会”等志愿者活动，义务导游活动得到“学习强国”“南方+”关注报道。

三、经验启示

党建品牌与中职教育实施路径有机融合。各支部围绕党建品牌矩阵建设目标任务，充分结合各党支部专任教师任教专业、行政教工工作职责特点，找准党建工作与中心工作的契合点，有目的、有计划、有步骤地推进

党建品牌创建活动，形成品牌鲜明、内涵丰富、效果明显、群众好评的党建品牌矩阵，以点带面整体提升党建工作质量水平。

党建品牌与学校发展目标相融合，攻坚克难创建省高水平中职学校。学校党委立足新时代对职业教育的要求，通过抓党建促教学，党建与教学齐头并进：党建引领专业建设，开设2个新专业；党建引领深化产教融合，与工业设计城共建“文创设计创新创业工作坊”；各支部与行业企业开展共建，加强专业建设，服务汕头“三新两特一大”产业发展。

党建品牌引领匠心育人，创培立德树人职教先锋。学校积极打造“党建+心育”的“有区域影响力的特色心理健康教育”成为省级特色；“一支部一品牌”“党员1+1成长导师制”“立德树人支部在行动”“培基育苗工程”活动成效显著；学校优质学位深受青睐，招生供不应求，党建品牌矩阵引领学校教育教学高质量发展。

7.2 经费保障

学校2023年资产总额为10869.33万元，同比增加1931.88万元，增幅21.62%。流动资产5634.41万元，占总资产的51.84%，其中，货币资金286.18万元，占流动资产的5.08%；预付账款项目5328.23万元，占流动资产的94.57%；其他应收款净额项目20.00万元，占流动资产的0.35%。非流动资产5234.92万元，占总资产的48.16%，其中，固定资产3829.42万元，占非流动资产的73.15%；在建工程项目582.17万元，占非流动资产的11.12%。

学校2023年总费用9055.45万元，同比减少308.14万元，降幅3.26%。其中，业务活动费用项目8273.24万元，占总费用的91.36%；单位管理费

用项目 743.38 万元，占总费用的 8.21%，资产处置费用 38.83 万元，占总费用的 0.43%。

学校切实规范专项资金管理，保障资金安全、高效运行，发挥资金使用效益。专项资金实行“专人管理、专户储存、专账核算、专项使用”。本着专款专用的原则，严格执行项目资金批准的使用计划和项目批复内容，不准擅自调项、扩项、缩项，更不准拆借、挪用、挤占和随意扣压；资金拨付动向，按不同专项资金的要求执行，不准任意改变；特殊情况，必须请示。学校健全校内审核管理制度，认真履行财政监督检查职责，将财政监督工作贯穿到资金的分配、使用、管理和效益分析全过程，实行项目跟踪问效机制，建立事前审核，事中监控，事后检查制度，对专项资金安全性、合规性和绩效情况跟踪问效，使监督检查经常化、规范化、制度化，确保专项资金的使用安全。

7.3 条件保障

专业设置管理。学校严格依据《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》《职业教育专业目录（2021 年）》进行专业设置，目前开设专业 15 个（共 20 个专业方向），学校在设置新专业时，均进行了严格的可行性论证，如 2021 年学校向汕头市教育局申报设置跨境电子商务专业，财经商贸教学部认真组织专业设置调研，在保证有人才培养所需教师队伍、办学条件的基础上，邀请专家开展专业设置可行性论证，报汕头市教育局审核批准后才正式设置和招生。

人才培养方案制订实施。学校严格依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人

才培养方案制订与实施工作的通知》精神，制订有《汕头市鮀滨职业技术学校专业人才培养方案制订及实施管理办法》，每年对各专业人才培养培养方案进行制订（或修订），向汕头市教育局进行报备，并在校园网进行公示，严格按人才培养方案进行专业人才培养的实施。

严格依据《职业教育专业简介（2022 年修订）》《中等职业学校公共基础课程教学标准》《中等职业学校大类专业基础课教学大纲》《中等职业学校专业教学标准》，制定有《汕头市鮀滨职业技术学校课程标准制订及管理办法》，开足开满国家规定的公共基础课，依据《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》加强各相关实训室建设，落实实践教学要求，目前各专业每学年 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30 学时，顶岗实习按每周 30 小时，3 年总学时数为 3296，公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

教材建设管理。学校严格依据教育部《职业院校教材管理办法》和省市有关中职学校教材选用相关文件，制定有《汕头市鮀滨职业技术学校教材选用管理办法》，组建教材选用委员会，坚持“凡用必审”严格按照教材选用程序选用教材，思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材；公共基础必修课程教材必须在教育部发布的国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材原则上从教育部和广东省教育厅发布的规划教材目录中选用。所选用教材均进行公示，并向汕头市教育局职教科进行报备。

加强队伍建设，打造高水平双师队伍。以“四有”好老师为标准，以教师队伍双师素质提升为核心，打造数量充足、专兼结合、结构合理、与

与时俱进的高水平双师队伍。聚焦教师素养“标准化”，瞄准人才培养“靶向性”。制定学校《师德考核实施办法》《“鮀滨榜样·师德标兵”评选办法》等，弘扬师德典范。遴选领军人才，选拔专业（学科）带头人10名、骨干教师18名，组建以南粤优秀教师、市教师工作室主持人领航的优秀教师教学团队3个，43.2%的专任教师获省“双师型”教师认定。聘请国务院特殊津贴专家郑惠丰等17位大师名匠兼职任教。落实培训研修“全员化”，推进评价机制“创新化”。制定教师全员五年轮训计划（2021—2026），推进省级以上培训全员覆盖，委托职教桥、市工业设计城等开展师资培训200多人次，近三年教师下企业567人次。健全学校教学评价管理办法，制定绩效考评教育教学成果量化细则、人才培养质量监督管理办法等，鼓励教师提升学历，实现研究生学历教师占比23.8%。教师参加国家级各类比赛获奖7项，参加省级以上教学技能竞赛获奖30项，其中一等奖8项。完成省级教改项目5个、省级课题9个，省在线精品课程3项，国家“十四五”教材3本，教师教学成果转化国家级专利2项。获省市级表彰15人，市级名师工作室主持人3人，开展市级示范课、专场讲座共20场次。

学生实习组织管理。根据教育部等八部门《关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4号）文件要求，规范和加强学校的学生实习管理工作，切实履行实习管理职责，健全工作机制，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，学校修订并实施了《鮀滨职业技术学校学生实习管理制度》。

健全实习管理工作机制。学生的岗位实习工作由学校几个部门合力推进。实习开始前，职业培训科及各教学部针对学校不同专业的特点和技能

需求，对有意愿进行校企合作的企业进行资质审核，根据各教学部的专业人才培养方案，精心挑选资质过硬、安全可靠、专业对口的实习企业，确保学生实习内容与专业教学内容对口，并向主管部门备案。与实习单位直接签订三方协议，无劳务派遣公司参与，学生监护人签字的知情同意书均自愿签署，无强制签署的情况。学生科为参加岗位实习的学生购买校（园）方责任保险，费用由学校统一支付。学校为到不同企业实习的学生配备各自的班主任，与企业管理实习工作的人员做好对接工作，负责解决学生实习期间在工作及生活中遇到的问题。各教学部与实习单位共同制订实习计划，根据不同专业特点安排实习指导教师，到实习单位指导学生开展技能学习。招生就业科负责对已外出参加岗位实习的学生进行管理，对实习单位进行走访，全面了解学生在实习单位的工作及生活情况，关注实习企业是否遵守《职业学校学生实习管理规定》，是否对学生提出不合理要求等，确保学生的岗位实习有序、高效地进行；对学生岗位实习期间的信息及材料进行收集、汇总，形成一整套完备的归档资料

建立实习学生工作台账。学校招生就业科时刻关注、全面解学生参加岗位实习的情况，全程掌握学生岗位实习动态，准确统计学生岗位实习参与率。要求班主任每天都要对学生进行交通安全教育、防溺水教育等，时刻关注学生安全；每天要清查本班学生考勤（做好台账备查），若学生缺勤，班主任需第一时间向家长或实习企业了解情况，确认缺勤原因。学生岗位实习期间，需撰写《岗位实习计划》、《实习日志》、《每月实习小结》、《岗位实习报告》等材料，由班主任结合学生岗位实习期间表现评定成绩后，提交至招生就业科汇总。

专业实训教学条件建设标准。依据职业院校专业实训教学条件建设标

准，学校现有三个校区，共有实训室 77 间，其中计算机实训室 36 间，教育教学计算机共 3070 台；教室 83 间均能使用多媒体设备；实践教学基地总工位近 7000 个；校园网络终端遍布整个校园；另外，学校还建有图书馆、电子阅览室、琴房、舞蹈室、篮球场、羽毛球场等文体场馆，图书馆共有纸质图书 10 多万册，电子图书（含音视频数字资源）28000 多册，基本能满足各专业学生学习、实训需要。对照建设标准学校设置高星级饭店运营与管理专业实训教学场所，会计事务专业实训教学场所，幼儿保育专业实训教学场所。

数字化教学资源建设。学校高度重视数字教育资源建设工作，积极探索校本资源库建设的有效路径。通过“自下而上、分层遴选”的工作机制，组织各教研组推荐和教师提交优质教学资源，经过质量评估后将优质资源上架到学校内网访问的微课中心平台。2023 年度，学校联合超星公司创建了在线智慧学习空间，为师生提供个性化学习平台。此外，在 AI 智慧录播室成功开展 20 场教学教研活动，进一步充实了校本数字化教学资源。

学校聚焦专业部协同建设，逐步构建起系统化、多元化、可持续化的校本资源库体系。其中，计算机平面设计“双精准”示范专业建设项目精品资源库建设了 8 门课程，电子商务“双精准”示范专业建设项目精品资源库建设了 5 门课程，信息技术部在计算机网络技术专业构建了涵盖 8 门课程的教学资源库体系。此外，财经商贸部和外语旅游部结合各自的专业特色，打造了精品微课系列资源。2023 年度学校累计开发 26 项校本数字化教学资源，有效支撑了教育教学改革创新。

7.4 质量保障

在当今职业教育蓬勃发展的浪潮中，高水平中职学校建设、产教融合已成为驱动学校迈向卓越的关键引擎。学校顺势而为，紧握这一重要抓手，全力开启教育教学质量提升的新征程。各教学部紧密围绕市委“三新两特一大”产业发展格局，深入产业前沿，精准剖析岗位需求，全面修订人才培养方案，让专业设置与市场需求无缝对接。从专业（群）内涵的精耕细作，到校企双元育人的深度探索；从扎实推进中高职贯通培养，拓宽学子成长路径，再到聚焦专业建设、课程、教材、教学方法等多维度改革，为教学质量的不断提升提供坚实的保障。

专业（群）建设内涵不断提升。各教学部围绕市委提出“三新两特一大”产业发展格局深入开展专业调研，分析岗位职业能力要求，修订各专业人才培养方案。不断推进高水平专业群课程建设，建设6门课程的教学资源库，完成3门省质量工程在线精品课程的建设，实现线上共享。“计算机平面设计”专业通过省第二批中职“双精准”示范专业验收，“计算机技术应用”专业成功申报市“优势特色专业群”。

校企双元育人成效明显。拓宽校政企合作渠道，与汕头市青年商会、广东宇翔科技有限公司等12家协会、企业签订校企合作协议。探索校企协同育人的新模式，继续开办高星级饭店运营与管理专业“帝豪班”，开展“跟随大师学茶艺”“税法进鮀滨”等活动，将实践性极强的专业认知引入课堂。开展项目导向教学改革实践，艺术设计与制作专业群与企业合作“学做一体，技艺并举”教学改革富有成效，将科研成果转化为生产力，成功申请多项文创产品著作权。加快校内外实践教学基地建设，推进艺术设计与制作虚拟仿真实训基地建设项目，推进电子商务综合实训与“智能

财税”实训室的配置与建设，在汕头市旅游协会、汕头投控国旅建设旅游专业校外实践基地。

中高职贯通培养扎实推进。巩固稳定与现有高职院校的三二对接合作，不断提高学生“1+X”职业技能证书、省中职教育专业技能课程考试等专业证书考试的通过率和优良率，今年新申报1+X证书（旅行策划）和1+X（实用英语交际职业技能等级证书），拓宽学生成才渠道。实施职教高考三科“强基计划”，夯实学生学科基础，备战2025年高职高考。

7.5 学校治理

优化学校治理体系。贯彻落实党组织领导的校长负责制，修订党委会、校长办公会议事规则，进一步规范“三重一大”决策内容、程序和要求。完成学校章程的修订核准审核工作，今年新增、修订学校规章制度40个、工作职责16个，提升依法治校水平，全国人大调研组到校开展关于托育立法的调研评价高。建立由学校工会、家委会、团代会等组成的民主监督系统，参与学校决策机构的各项决策。健全专业（群）建设指导委员会，指导各专业建设规划和每年度发展建设实施计划的实施。加强内控内审管理，把过紧日子作为习惯、厉行节约变成常态。

建设更高水平安全文明校园。强化基础设施建设，完成各校区实训场所、消防设施、监控设施、食堂的升级改造，完成学校消防安全隐患攻坚大整治“拆窗破网”工作。加强校园安全防范工作，每月召开安全调度会，健全安全管理组织机构，制定并印发学校《安全工作责任制度》《消防安全管理制度》等，开展师生、物业人员安全培训。立足重难点加强学生交通安全、消防安全、防溺水、预防欺凌等教育，面向全校学生开展心理健

康筛查，常态化开展个体和团体心理辅导。

全面加强学校食堂食品安全工作。依据“校园餐”专项工作精神，成立食堂食品安全管理领导小组，落实落细学校食品安全员、食品安全总监的“日管控、周排查、月调度”的工作机制。严格落实学生食堂公益性原则，与食堂承包方、中国银行签订共管协议，设立专用账户，对食堂的账户进行有效监管。全面推行“明厨亮灶”，全面落实陪餐制度，严格做好监督工作。

加快智慧校园建设。搭建起以服务为导向的“智慧鲖滨”基础平台，解决教育教学管理过程中高频且低效的问题，现智慧校园二期建设已基本完成，班级智慧管理、网络安全监管等得到提升。持续开展智慧校园平台常态化应用培训，服务师生数字素养提升。

7.6 政策保障

国家政策保障。学校严格执行国家、省、市相关资助政策，进一步巩固拓展学校教育脱贫攻坚成果，实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。在校党委的正确领导下，招生就业科认真落实教育资助政策，确保农村（含县镇非农）免学费，脱贫家庭、低保家庭等贫困学生助学金资助政策落实到位。2023-2024 学年学校享受国家免学费资助学生秋季 2967 人，春季 2924 人；享受国家助学金资助(实际发放人数)秋季 197 人，春季 195 人；贫困毕业生求职创业补贴 10 人。

表 11 2023-2024 学年度资助情况数据表(数据来源于学校财务部门统计)

季 度 项 目	免学费	助学金	贫困毕业生 求职创业补贴
2023 秋	2967 人	197 人	10 人
2024 春	2924 人	195 人	



地方政策保障。学校严格按照财务有关规章制度开展工作，确保办学正常运作，教育、教学各项活动正常开展，培养了一大批中级技能型人才服务当地产业，为汕头的经济社会发展做出贡献。认真贯彻上级各项规章管理制度，确保办学正常运作，教育、教学各项活动正常开展。

学校在发展保障领域纵向对比，2023 年学校党建引领，被评为第一批全市中小学党建工作示范学校。经费投入方面，学校资产总额为 10869.33 万元，较 2022 年增长 21.62%。2024 年学校党建引领：持续打造“党建+心育”特色心理健康教育，获广东省心理健康教育特色学校称

号。经费投入方面，学校资产总额进一步增长，达到 12000 万元。

从对比情况可以看出，与 2023 年相比，2024 年学校资产总额较 2023 年增长约 10.4%，显示出学校在发展保障方面的持续提升。从数据分析可以看出，2024 年学校固定资产投资主要用于实训设备更新和智慧校园建设，进一步优化了教学条件。

8. 面临挑战

学生多样化发展对增强职业教育适应性提出新挑战。随着社会转型与教育结构变革，学校的发展任务越来越重。学校要适应地区和产业经济发展需求，坚守初心，以就业为导向，探索多样化发展路径，建成高水平中职学校，实现服务个体成长和经济社会需要的有机融合。

数字化转型对教师能力提出新挑战。面对数字化转型，教师在教育教学能力上存在着各种不适应。一是教师专业能力不适应产业升级的需要。产业转型升级环境下，科学技术日新月异，教师作为为企业生产管理和一线培养人才的直接承担者，不仅需要具备一定的专业理论知识和技能，更要具备较强的学习能力，以便能及时跟上不断发展变化的科学技术，避免因知识、技能陈旧而被淘汰。二是教师教学能力不适应教学形态的变化。目前，由于部分教师对应用数字化学习资源的效果认识不够全面和深刻，对应用数字化学习资源的效果仍停留在作为辅助手段层面，未能对资源进一步挖掘，影响了其使用资源的频率及效率。三是学生多途径获取知识的现状给教师自身能力带来挑战。传道授业解惑的权威性受到强烈冲击，如何基于不同能力和水平的学生的成长需求，转变教育理念、课堂结构、教学方式及评价方式，成为学校教师面临的巨大挑战。

附表 1 中等职业教育质量数据表

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1133	1241
	毕业生去向落实人数	人	1133	1241
2	其中：升学人数	人	591	708
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	95%	90%
4	月收入	元	3300	3000
	毕业生面向三次产业就业人数	人	542	533
5	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	10	18
	面向第三产业就业人数	人	531	515
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%				
	其中：课堂育人满意度*	%				
	课外育人满意度*	%				
	思想政治课教学满意度*	%				
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%				
	专业课教学满意度*	%				
2	毕业生满意度	%	88.85	95.12	922	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	83.76	96.29	350	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.61	94.21	535	问卷调查
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%	97.26	100.0	42	问卷调查
5	家长满意度	%	96.86	97.96	1766	问卷调查

表 3 教学资源表				
序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		18: 1	19: 1
2	“双师型”教师比例	%	65.22	42
	其中：高级“双师型”教师比例	%		36.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.3	26.87
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	15	15
5	教学计划内课程总数*	门	146	140
		学时	3296	3296
	其中：课证融通课程数*	门	1	8
		学时	60	420
	网络教学课程数*	门	33	37
		学时	1056	1064
	校企合作课程数	门	1	1
		学时	40	40
6	专业教学资源库数	个	0	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	1	10
		学时	0	320
	在线精品课程课均学生数*	人	0	60
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	校级数量	门	1	10
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1

— 3 —

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
9	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	2	0
	其中：国家规划教材数*	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1500	1500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.7	1.7
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9143.32	9567

— 4 —

表 4 服务贡献表				
序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	528	486
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	458	468
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	458	471
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	15
2	横向技术服务到账额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到账额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	10	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到账额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	5	6
	非学历培训学时*	学时	18	16
	公益项目培训学时*	学时	18	16
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

— 5 —

表 5 国际影响表				
序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	数据暂缺	
	其中：专业数量	个	数据暂缺	
	在校生数	人	数据暂缺	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	1

— 6 —

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3822	3677 (统
2	年生均财政拨款水平	元	24822	24469
3	年财政专项经费*	万元	9363.59	9256.86
4	教职工额定编制数	人	226	226
	教职工总数	人	271	262
	其中：专任教师总数	人	230	192
	思政课教师数*	人	18	18
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	29	29
	辅导员人数*	人	仅离职填报	
	班主任人数	人	76	76
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3735	3694 (统
	其中：学生体质测评合格率	%	0.9743	0.9756
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1618	1655
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	3
9	聘请行业导师人数*	人	12	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	420	228
	年支付行业导师报酬	万元	2.548	1.556
10	年实习专项经费	万元	0	1.916
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.542	3.8